

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»**



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

2021

Содержание.

- 1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**
- 2. Материально-техническая база**
- 3. Структура образовательного учреждения и система управления.**
- 4. Контингент образовательного учреждения.**
- 5. Содержание образовательной деятельности.**
- 6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**
- 7. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой**
- 8. Кадровое обеспечение.**
- 9. Методическая работа.**
- 10. Национальное образование и воспитание**
- 11. Психологическая служба**
- 12. Общие выводы и предложения.**

1 сентября – это особенный день для первоклассников, которые в первый раз придут в школу, для выпускников, которые услышат звон первого звонка уже в последний раз в этой школе и для них откроется новый этап их жизни.

Торжественная линейка в этот день запомнится школьникам на весь год, а для некоторых даже на всю жизнь. Первый звонок в школе, радость в глазах и волнение в сердцах школьников.

Приглашаются представители из Исполкома, шефствующие организации, депутаты Госсовета, Горсовета, ветераны ВОВ и труда микрорайона и ОАО «Камгэсэнергострой».



Ежегодно в сентябре проходят выборы спикера Школьного Совета учащихся. В 2021 году выборы прошли в актовом зале школы, в мозаичном переходе был организован концерт, в котором выступили наши учащиеся с разнообразными номерами.



День учителя – ежегодно педагоги и все сотрудники школы получают поздравления с профессиональным праздником. В этом году учащиеся встречали учителей “живым коридором”, и был организован концерт. Также была организована фотозона, где все могли сделать фото на память.



Новогодний детский праздник в школе – это мероприятие, к которому с нетерпением готовятся дети, заботливые родители и учителя. В 2021 учебном году в школе провели 7 елок для параллелей 1-11 классов. Новогодние елки были организованы силами школьного совета учащихся и педагогов. Необходимо отметить, в этом учебном году активную работу в школьных делах членов Школьного Совета учащихся.

Ежегодно активистами ШСУ проводится акция “Новогодняя мечта” для детей из семей с трудной жизненной ситуацией. Также ежегодно проходит поздравление детей с ОВЗ. В этом году ребятам вручили сертификаты в магазин “Циркуль” для приобретения канцелярских принадлежностей.



Ежегодно в школе в феврале-месяце проходит месячник военно-патриотического воспитания. Педагоги и учащиеся принимают участие в школьных, городских, республиканских конкурсах и мероприятиях. В школе традиционно проходит смотр строя и песни, выставка рисунков, учащиеся посещают Пост № 1. В честь праздника “Защитника Отечества” ветераны ВОВ и ветераны боевых действий получили поздравительные открытки от мэра города, открытки раздали классные руководители вместе с учащимися.

В честь 76-годовщины Победы были проведены акции, в которых приняли участие наши учащиеся - «Окна Победы», «Песни Победы», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк онлайн», «Звезда Героя», «Челнинцы поют про Победу».

Третий год в школе проходит конкурс «Папин квест», в котором участвуют папы с детьми, преодолевают разные спортивные задания. Мероприятие всегда проходит интересно и весело участники остаются довольны своими результатами и сладкими подарками.





1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 01 октября 2018г. №5686, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны 13 января 2011 г.

1.2. Юридический адрес: 423802, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, бульвар им. Павла Корчагина, дом №2 (10\16)

Телефон: (8552) 71-03-78

Сайт: <http://sch12chelny.1class.ru>

E-mail: sch12_chelny@mail.ru

1.3. Год создания учреждения 1972 год.

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Основной регистрационный номер 1031616007752, дата регистрации 23.01.2003г., Серия 16 №006381125, дата внесения записи 19 декабря 2011г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 16 № 006066080 дата выдачи 16 апреля 2001г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 16ЛЮ1 № 0005669, регистрационный номер 9569 дата выдачи 30 марта 2017г., срок действия: бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование; основное общее образование; среднее (полное) общее образование.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 № 0001352, регистрационный номер 4245 от 13 апреля 2017г., срок действия до 04 апреля 2025 г..

1.6. Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны, договор с учредителем «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением» от № 002-135 от 19.10.2011года.

2. Материально-техническая база

2.1. Территория образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №12» расположено на земельном участке, общей площадью 26749 кв.м., выделенного в постоянное (бессрочное) пользование на основании Постановления исполнительного комитета города Набережные Челны от 11.04.2006г. №950 и подтвержденное свидетельством о государственной регистрации права (серия 16-АМ №337426 от 19.09.2012г.)

На территории образовательного учреждения размещены: цветники, пришкольный участок для проведения опытнической работы, физкультурно-спортивная площадка (баскетбольная площадка, футбольное поле, гимнастический городок, волейбольная площадка, беговая дорожка), хозяйственная зона.

В хозяйственной зоне находится:

- теплица, закреплённая на праве оперативного управления, подтвержденного свидетельством о государственной регистрации права (серия 16-АА, №856585 от 24.07.2008г.);

- гараж, закреплённый на праве оперативного управления, подтвержденного свидетельством о государственной регистрации права (серия 16-АА, №856734 от 24.07.2008г.);

- сарай, закреплённый на праве оперативного управления, подтвержденного свидетельством о государственной регистрации права (серия 16-АА, №856735 от 24.07.2008г.);

2.2. Здание образовательного учреждения

Общая площадь здания 6798,7 кв.м, где расположены 2 учебных организаций: МБОУ «Средняя школа №12» и МАУДО «Детская музыкальная школа №1»

Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное)

здание школы типовое, пяти и трехэтажное.

Проектная и фактическая наполняемость: проектная мощность 1300 обучающихся, фактически обучающихся в 2020/2021 учебном году 849.

2.3. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 40 учебных кабинетов, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, библиотека, две мастерские для проведения уроков технологии, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, зал хореографии, актовый зал, театральный клуб.

В кабинетах физики, химии, биологии созданы условия для выполнения практической части программ. В школе оборудовано 1 современный компьютерный класс. Кроме этого, 39 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, экраны).

Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест) актовый зал площадью – 267,90 кв.м., оснащенный необходимым музыкальным и проектным оборудованием, рассчитанный на 150 посадочных мест.

Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащенность) Спортивный зал, зал хореографии общей площадью 924,80 кв.м., соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет Медицинский кабинет площадью 43,1 кв.м. оснащен необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии №ЛО-16-01-005062 от 21.04.2016г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития Республики Татарстан, со следующими видами работ и услуг: при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации, сестринскому делу в педиатрии,

Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) Горячее питание осуществляется в школьной столовой, общей площадью – 688,30 кв.м. рассчитанной на 200 посадочных мест. Основное питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. 2-х разовое горячее питание получают 45% детей, посещающих ГПД. Ассортимент выпускаемых готовых блюд разнообразный: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей), молочные блюда (каши, сырники, запеканки), гарниры (овощные, макаронные, крупяные), вторые блюда из мяса, рыбы, птицы. Охват горячим питанием составляет 85% .

В школе созданы безопасные условия функционирования учреждения и контроля за реализацией социальной защиты обучающихся. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, акты разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах, паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт энергосбережения. Имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

3.1 Структура управления.

Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Руководителя Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан 01 октября 2018г. №5686. Имущество образовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления. Устав

общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, создает возможность получения обучающимися общего дополнительного образования, подготовлен с учетом внесенных изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», зарегистрирован в Инспекции Федеральной Налоговой Службы по городу Набережные Челны Республики Татарстан (Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 23.01.2003 серия 16 №006381125).

Образовательная деятельность школы осуществляется согласно лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16Л01 № 0005669 регистрационный номер № 9569 дата выдачи 30 марта 2017г., срок действия лицензии – бессрочно.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, разработанные в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, методический совет).

На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Все заседания протоколируются, ведутся соответствующие книги. Разработаны должностные инструкции на все категории работников.

3.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов)

В практике работы школы имеют место следующие виды планирования:

- перспективный план работы школы на 3—5 лет;
- план учебно-воспитательной работы школы (годовой);
- графический план организационной, методической и внеклассной работы (на месяц) (выписка из годового плана);
- план-график внутришкольного контроля (на месяц);
- планы методических объединений.

Сроки планирования определяются целями планирования.

3.3. Внутришкольный контроль

Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле.

Целями внутришкольного контроля являются: совершенствование деятельности школы, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распределению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

-Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе.

-Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Внутришкольный контроль осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и научно-методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методического совета и методических объединениях. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы.

4. Контингент образовательного учреждения.

Деятельность школы направлена на реализацию требований Закона "Об образовании в РФ" об обязательном общем образовании и доступности среднего общего образования для каждого ребенка. В 2020-2021 учебном году в школе обучались 849 учащихся в 33 классах-комплектах: начальных классах – 443 учащихся, в 5-9-х классах- 379 учащихся, в 10-11 классах – 27 учащихся. Средняя наполняемость классов – 25,45 обучающихся.

Школа работает в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели для 2-10 классов и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в первом классе пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для 1-х классов -33 недели; для 9-х классов -34 недели; для 2-10-х классов – 34 недель.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Контингент учащихся на протяжении последних лет увеличивается.

Параметр анализа	2016/2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика за 2 года
Количество обучающихся	704	756	771	789	849	+60
Количество классов-комплектов	29	30	30	31	33	+2

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и согласно Устава школы в школе реализуется право учащихся на выбор формы получения образования. Одной из форм обучения является домашнее обучение, для детей с проблемами здоровья. На основании заключения медицинской комиссии на начало 2020-21 учебного года на домашнем обучении находятся 4 ученика из 2А, 5А, 8В, 9В классов. Для данной категории учащихся созданы все условия для освоения образовательных программ.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Образовательные программы.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательная программа начального общего образования

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через: побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

5.2. Учебные планы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СОШ №12»

для 1 – 4-х классов
на 2020/2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание. (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание. Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СОШ №12»
для 5,6,7,8,9 классов на 2020/2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	итого
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственных культур народов России	Основы духовно-нравственных культур народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	*2	15
Итого		31	32	33	34	34	164
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	2	2	8
	Биология			1			1
	Математика	1	1				2
	Алгебра			1	1	1	3
	Русский язык				1		1
	Элективный курс «Мои профессиональные намерения»					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

*-1 час реализуется через внеурочную деятельность

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СОШ №12»
для 10-11 классов
на 2020/2021,2021/2022 учебном году (универсальный профиль)

Предметные области	Учебные	Уровень	Количество часов в
--------------------	---------	---------	--------------------

	предметы		неделю		
			10	11	итого
			2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Естественно-научные предметы	Биология	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1	-	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и	Б	1	1	2
	Физическая культура	Б	3	3	6
Итого			28	27	55
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2
Предметы и курсы по выбору			8	9	21
	Биология	ЭК	1	1	2
	Информатика		1	2	3
	Химия		1	1	2
	География		1	1	2
	Элективный курс «Математическое моделирование»		2	2	4
	Элективный курс «Биохимия»		1	1	2
	Элективный курс «Основы компьютерной анимации»		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	37	74

Учебный план
обучающимся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы				
		1	2	3	4	Всего

Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык	-	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	1	3
	Ручной труд	-	1	1	1	3
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая работа	Ритмика	1	1	1	1	4
	Логопедическое занятие	3	3	3	3	3
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности	Общекультурное направление Курс « Культура и речь народов Республики Татарстан как субъект РФ»	1	1	1	1	4
	Нравственное направление Курс «Уроки добра»	1	1	1	1	4
	Социальное направление Курс «Азбука безопасности»	1	1	1	1	4
	Спортивно-оздоровительное направление Курс «Если хочешь быть здоров...»	1	1	1	1	4

Учебный план
обучающимся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 6-9 классы

№ п / п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы				
			6	7	8	9	Всего часов
			Федеральный компонент				
1	Язык и речь	1.1. Русский язык	4	4	4	3	15
		1.2. Устная речь	-	-	-	-	-
		1.3. Чтение	4	4	4	4	16
2	Математика	2.1. Математика	4	4	4	4	16
3	Обществознание	3.1. Мир истории (пропед.)	2	-	-	-	2
		3.2. История Отечества	-	2	2	2	6

		3.3. Этика	-	1	1	1	3
		3.4. География	2	2	2	2	8
4	Естествознание	4.1. Природоведение	2	-	-	-	2
		4.2. Естествознание	-	2	2	2	6
5	Искусство	5.1. ИЗО	-	-	-	-	-
6	Технологии	6.1. Занимательный труд	-	-	-	-	-
		6.2. Домоводство	2	2	2	2	10
7	Физическая культура	7.1. Физкультура	-	-	-	-	-
8	Обеспечение безопасной жизнедеятельности	8.1. ОБЖ	-	-	-	-	-
82							
Региональный компонент							
Искусство	ИЗО		1	-	-	-	1
	Музыка, пение (танец)		2	-	-	-	2
Технологии	Профильный труд		6	8	10	12	36
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура		2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1	1	1	4
	Родная литература		1	1	1	1	4
55							
Количество часов в неделю			33	33	35	36	137

МБОУ «СОШ №12» взаимодействует для организации внеурочной деятельности обучающихся с учреждениями дополнительного образования ЦДТ №16 «Огниво», ДДТ №15, ГДТДиМ№1, Городская ассоциация бокса г. Наб.Челны, ДК «Энергетик», ДЮСШ-10, ДЮСШ- «Строитель», ДФОЦ «Дельфин №8», МЦ «Шатлык», НУР, музыкальная школа №1, ДШИ ДЮСШ «Яр Чаллы», ДЮСШ «Витязь», «Олимпийский».

5.3 Качество образования обучающихся.

Анализ успеваемости и качества обучения по предметам по итогам 2020-2021 учебного года показал следующее: всего по школе 33 класс-комплектов, в 1-10 классах на начало учебного года было 849 учеников.

1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		<i>итого по 1-4 классам</i>			
всего		всего		всего		всего		<i>пр. 1-4</i>		<i>Всего с подготов гр.</i>	
кл.	уч-ся	кл.	уч-ся	кл.	уч-ся	кл.	уч-ся	кл.	уч-ся	кл.	уч-ся
4	118	4	115	4	108	4	102	16	443	16	443

5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		<i>Итого 5-9 кл.</i>	
всего		всего									
кл.	уч-ся	кл.	уч-ся								
3	4	4	98	3	70	3	75	3	72	1	379

10 классы		11 классы		12 классы		10-11 (12) кл.		Итого по школе	
всего		всего				всего		всего	
кл.	уч-ся	кл.	уч-ся	кл.	уч-ся	кл.	уч-ся	кл.	уч-ся
1	27	0	0	0	0	1	27	33	849

Успеваемость по результатам учебного года

уровень обучения	кол-во обучающихся	усп, %	кач, %	на "5"	кол-во на «4» и «5»	с одной "3"	кол-во неуспевающих			не аттест. по болезни
							все го	из них с одной "2"	из них не аттест по пропускам	
2-4 классы	327	100%	67,6%	44	177	16	0	0	0	0
5-9 классы	380	99,74%	51,0%	27	167	28	1	0	1	0
2-9 классы	707	99,86%	58,7%	71	344	44	1	0	1	0
10А класс	26	100%	61,5%	1	15	2	0	0	0	0
2-10	733	99,86%	58,8%	72	359	46	1	0	1	0

Из 327 обучающихся начальных классов аттестовано все. Качество в начальных классах составляет 67,6% при 100%-ной успеваемости, это на 2,4%% ниже чем 2019-2020 учебном году. Из 380 обучающихся среднего звена аттестованы 379, качество составляет 51,0% при 99,74%-ной успеваемости.

По итогам 2020-2021 учебного года ученик 7В класса Бектемирова Алина не аттесетована по всем предметам учебного плана и переведена условно.

Результативность обучения по предметам учебного плана по итогам 2020/2021 учебного года следующее:

Предмет	Успеваемость			Качество		
	2-4	5-8	9	2-4	5-8	9
Родной язык	100%	100%	100%	88,8%	89,9%	98,5%
Родная литература	100%	100%	100%	86,2%	90,9%	94,8%
Русский язык	98,9%	100%	100%	66,9%	68,1%	60,3,3%
Литература	100%	100%	100%	87,4%	79,9%	75,0%
Иностранный язык	100%	100%	100%	77,3%	59,4%	57,4%
Математика	98,9%	99,6%	100%	73,4%	67,5%	45,6%
Алгебра		100%			53,7	
Геометрия		100%			52,2	
Информатика и ИКТ		100%	100%		79,1%	77,9%
История		100%	100%		72,2%	80,9%
Обществознание		100%	100%		71,5%	82,4%
География		100%	100%		71,2%	66,2%
Биология		100%	100%		78,1%	70,6%
Химия		100%	100%		75,4%	57,4%

Физика		100%	100%		81,3%	83,8%
--------	--	------	------	--	-------	-------

Результаты внутришкольной оценки качества образования
Успеваемость и качество по итогам года

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:					
		Аттестованы	Отличники и (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)	Качество %
2017-2018	645	639	57	293	6 (0,93)	3	54
2018-2019	664	661	53	320	3(0,45)	0	56,32
2019-2020	665	664	69	342	1 (0,15)	0	61,8
2020-2021	733	732	72	359	1 (0,14)	0	58,8

Итоги года на уровне начального общего образования

Учебный год	<i>Русский язык</i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	75	100	70	100	72
Учебный год	<i>Литературное чтение</i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	92.2	100	85	100	93
Учебный год	<i>Математика</i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	81	100	76.6	100	77,8
Учебный год	<i>Окружающий мир</i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	80.1	100	76.6	100	80,7
Учебный год	<i>Английский язык</i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	80.1	100	74.7	100	76,9
Учебный год	<i>Физическая культура</i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	100	100	100
Учебный год	<i>Музыка</i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Учебный год	100	100	100	100	100	100
<i>ИЗО</i>						

	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Учебный год	100	100	100	100	100	100
	<i>Технология</i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Учебный год	100	100	100	100	100	100
	<i>Родной язык</i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Учебный год	100	90.5	100	86,9	100	88.6
	<i>Литературное чтение на родном языке</i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Учебный год	100	97.4	100	93.4	100	93,2

**Итоги года по предметам естественно-научного цикла
на уровне основного общего образования**

Учебный год	<i>Математика</i>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС						9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %					Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	85	100	80					100	46
Учебный год	<i>Алгебра</i>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021					98,6	50	100	63,5	100	44,9
Учебный год	<i>Биология</i>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	94	100	90	98,57	94	100	83	100	71
Учебный год	<i>Химия</i>				<i>Физика</i>					
	8 КЛАСС		9 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	42	100	63	98,57	64	100	66	100	46
Учебный год	<i>География</i>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	84	100	82	100	64	100	67	100	66
Учебный год	<i>Информатика</i>									
	7 класс				8 КЛАСС			9 КЛАСС		
	Усп. %		на «4» и «5» %		Усп. %		на «4» и «5» %	Усп. %		на «4» и «5» %
2020-2021	100		79		98,57		60	100		61
Учебный год	<i>Технология</i>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС			
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %		

	%	«5»%	%	«5»%	%	«5»%	%	«5»%		
2020-2021	100	97	100	96	100	97	100	97		
Учебный год	<i>Геометрия</i>									
					<i>7 КЛАСС</i>		<i>8 КЛАСС</i>		<i>9 КЛАСС</i>	
					<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5» %</i>
2020-2021					100	66	100	37	100	45

**Итоги года по предметам гуманитарного цикла
на уровне основного общего образования**

Учебный год	<i>Русский язык</i>									
	<i>5 КЛАСС</i>		<i>6 КЛАСС</i>		<i>7 КЛАСС</i>		<i>8 КЛАСС</i>		<i>9 КЛАСС</i>	
	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>
2020-2021	100	62	100	75	98,57	50	100	71	100	72
Учебный год	<i>Литература</i>									
	<i>5 КЛАСС</i>		<i>6 КЛАСС</i>		<i>7 КЛАСС</i>		<i>8 КЛАСС</i>		<i>9 КЛАСС</i>	
	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>
2020-2021	100	96	100	92	98,57	71	100	81	100	88
Учебный год	<i>Иностранный язык</i>									
	<i>5 КЛАСС</i>		<i>6 КЛАСС</i>		<i>7 КЛАСС</i>		<i>8 КЛАСС</i>		<i>9 КЛАСС</i>	
	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>
2020-2021	100	74	100	69	98,57	50	100	66	100	61
Учебный год	<i>История</i>									
	<i>5 КЛАСС</i>		<i>6 КЛАСС</i>		<i>7 КЛАСС</i>		<i>8 КЛАСС</i>		<i>9 КЛАСС</i>	
	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>
2020-2021	100	74	100	77	98,57	61	100	73	100	74
Учебный год	<i>Обществознание</i>									
			<i>6 КЛАСС</i>		<i>7 КЛАСС</i>		<i>8 КЛАСС</i>		<i>9 КЛАСС</i>	
			<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5» %</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>
2020-2021			100	87	98,57	66	100	81	100	79
Учебный год	<i>Родной язык</i>									
	<i>5 КЛАСС</i>		<i>6 КЛАСС</i>		<i>7 КЛАСС</i>		<i>8 КЛАСС</i>		<i>9 КЛАСС</i>	
	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>
2020-2021	100	93	100	94	98,57	86	100	90	100	98
Учебный год	<i>Родная литература</i>									
	<i>5 КЛАСС</i>		<i>6 КЛАСС</i>		<i>7 КЛАСС</i>		<i>8 КЛАСС</i>		<i>9 КЛАСС</i>	
	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>
2020-2021	100	96	100	92	98,57	88	100	97	100	100
Учебный год	<i>Музыка</i>									
	<i>5 КЛАСС</i>		<i>6 КЛАСС</i>		<i>7 КЛАСС</i>		<i>8 класс</i>			
	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5»%</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5» %</i>		
2020-2021	100	100	100	97	98,57	88	100	95		
Учебный год	<i>Изобразительное искусство</i>									
	<i>5 КЛАСС</i>				<i>6 КЛАСС</i>			<i>7 КЛАСС</i>		

	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5» %</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5» %</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5» %</i>
2020-2021	100	100	100	100	98,57	98,57

**Итоги года по физической культуре и ОБЖ
на уровне основного общего образования**

Учебный год	Физическая культура										
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		
	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5» %</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5» %</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5» %</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5» %</i>	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5» %</i>	
2020-2021	100	100	100	99	100	93	100	98	100	100	
Учебный год	ОБЖ										
	8 КЛАСС										
	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5» %</i>									
2020-2021	100	93									

Итоги года по предметам естественно-научного профиля на уровне среднего общего образования

Учебный год	<i>Математика</i>	
	10 КЛАСС	
	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5» %</i>
2020-2021	100	69
Учебный год	<i>Физика</i>	
	10 КЛАСС	
	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5» %</i>
2020-2021	100	73
Учебный год	<i>Химия</i>	
	10 КЛАСС	
	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5» %</i>
2020-2021	100	100
Учебный год	<i>Биология</i>	
	10 КЛАСС	
	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5» %</i>
2020-2021	100	100
Учебный год	<i>География</i>	
	10 КЛАСС	
	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5» %</i>
2020-2021	100	100
Учебный год	<i>Информатика и ИКТ</i>	
	10 КЛАСС	
	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5» %</i>
2020-2021	100	100

**Итоги года по предметам гуманитарного цикла
на уровне среднего общего образования**

Учебный год	<i>История</i>	
	10 КЛАСС	
	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5» %</i>
2020-2021	100	96
Учебный год	<i>Обществознание</i>	
	10 КЛАСС	
	<i>Усп. %</i>	<i>на «4» и «5» %</i>

2020-2021	100	81
Учебный год	<i>Русский язык</i>	
	10 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100
Учебный год	<i>Литература</i>	
	10 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100
Учебный год	<i>Английский язык</i>	
	10 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	96
Учебный год	Родной язык	
	10 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100

**Итоги года по физической культуре и ОБЖ
на уровне среднего общего образования**

Учебный год	Физическая культура		ОБЖ	
	10 КЛАСС		10 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	100

Результативность обучения по классам по итогам 2020/2021 учебного года следующее:

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	5 (отл)	4 и 5	3	н/а
2А	27	100%	74,43	2	18	7	0
2Б	30	100%	62,96	4	21	7	0
2В	28	100%	84,62	7	14	9	0
2Г	31	100%	50	2	19	11	0
итого	116	100%	70,69	10	72	34	0
3А	27	100%	70,37	8	11	8	0
3Б	27	100%	59,3	6	10	11	0
3В	27	100%	85,2	6	17	4	0
3Г	26	100%	38,5	3	7	16	0
итого	107	100%	63,55	23	45	39	0
4А	27	100%	74,1	5	15	7	0
4АД	1	100%	0	0	0	1	0
4Б	24	100%	58,3	4	10	10	0
4В	26	100%	69,2	0	18	8	0
4Г	26	100%	73,1	2	17	7	0
итого	104	100%	68,3	11	60	33	0
2-4	327	100%	67,58	44	177	106	0
5А	20	100%	45	2	7	11	0
5Б	24	100%	58,3	0	14	10	0
5В	25	100%	64	4	12	9	0
итого	69	100%	56,5	6	33	30	0

6А	25	100%	72	2	16	7	0
6Б	28	100%	89,3	4	21	3	0
6В	23	100%	43,5	0	10	13	0
6Г	21	100%	33,3	0	7	14	0
Оитого	97	100%	61,86	6	54	37	0
7А	21	100%	28,6	2	4	15	0
7Б	24	95,83%	20,8	0	5	18	0
7В	25	100%	64	2	14	9	0
итого	70	98,57%	38,57	4	23	42	0
8А	24	100%	62,5	0	15	9	0
8Б	25	100%	52	0	13	12	0
8В	25	100%	52	3	10	12	0
Итого	74	100%	55,4	3	38	33	0
9А	19	100%	21,1	0	4	15	0
9АИ	1	100%	0	0	0	1	0
9Б	17	100%	51,9	6	8	13	0
9В	23	100%	39,1	2	7	14	0
Итого	70	100%	38,6	8	19	43	0
5-9	380	99,74	51,1	27	167	185	1
10А	26	100%	61,5	1	15	10	0
2-9	707	99,86	58,7	71	344	291	1
2-11	733	99,86	58,8	72	359	301	1

Вывод: Из 327 обучающихся 2- 4 классов аттестованы все. Количество отличников 44, ударников 177. Качество в этих классах составляет 67,6 % при 100%-ной успеваемости.

Из 380 обучающихся 5-9 классов аттестованы 379, из них 27 отличников, 15 ударников, качество составляет 51% при успеваемости 99,74%.

Из 26 обучающихся 10 классов аттестованы все, из них 1 отличник, 167 ударников, качество составляет 62% при успеваемости 100%.

Итого по школе из 733 обучающихся 2-10 классов отличников 72, ударников 359, качество знаний составляет 58,8% при 99,86%-ной успеваемости. Ученица 7Б класса Бектемирова Алина не аттестована по всем предметам учебного плана по прогулам.

5.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ государственной (итоговой) аттестации.

Анализ государственной (итоговой) аттестации , ОГЭ-2021.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ГВЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения среднего и начального профессионального образования. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Ежемесячно, начиная с ноября проводились пробные экзамены в форме ОГЭ по обязательным предметам . Анализ проведенных пробных экзаменов показал: учащиеся недостаточно хорошо и ответственно

относятся к предстоящей аттестации, потенциал их возможностей не реализован в полном объеме. С результатами пробных экзаменов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками, вызывающими тревогу по вопросу их подготовки к ГИА. Постоянно на контроле у администрации находилась работа учителей, преподающих в выпускных 9-х классах. Неоднократно проводились собеседования с учителями по подготовке к ОГЭ. Проводился предварительный анализ прогнозируемых неудовлетворительных результатов ОГЭ по русскому языку, математике.

По итогам года, промежуточной аттестации из 70 выпускников девярых классов были допущены к экзаменам 69 выпускников, для Ибадуллаева Шакира, начиная со второй четверти организовано обучение по адаптированной образовательной программе обучающихся с легкой умственной отсталостью. Ибадуллаев Шакир прошел итоговую аттестацию по трудовому обучению, получил свидетельство. Из 69 выпускников допущены к сдаче ОГЭ 68 человек, 1 выпускница Зотова Анастасия на сдачу ГВЭ.

Результаты ОГЭ.

Русский язык.

В ОГЭ по русскому языку приняли участие 68 выпускников, 1 выпускница сдавала в форме ГВЭ.

Результаты ГВЭ: Зотова Анастасия сдала на «5»

Класс	Всего	Выполняло	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество	Средняя оценка.
9 А	19	19	Хайруллина Р.Ш	1	7	11	-	100%	42%	3,47
9 Б	27	27	Хайруллина Р.Ш.	10	6	11	-	100%	59%	4,00
9В	22	22	Ганина Р.А.	5	8	9	-	100%	59%	3,81
Итого	68	68		16	21	31		100%	53,3	3,76

Выводы

Не справились с заданиями :9 А класс

Написание изложения – 0 %

Синтаксический анализ. Грамматическая основа предложения. Простые и сложные предложения. – 78%

Пунктуационный анализ предложения -84%

Синтаксический анализ словосочетания. Виды подчинительной связи слов в словосочетании.

Синонимия словосочетаний-42%

Орфографический анализ слова – 89%

Смысловой анализ текста-36%

Анализ средств выразительности -37 %

Лексический анализ слова. Синонимы. Антонимы-37%

Написание сочинения – 0% , Грамотность , фактические ошибки – 44%

Не справились с заданиями :9 Бкласс

Написание изложения – 0 %

2.Синтаксический анализ. Грамматическая основа предложения. Простые и сложные предложения. – 74%

3.Пунктуационный анализ предложения -74%

4.Синтаксический анализ словосочетания. Виды подчинительной связи слов в словосочетании. Синонимия словосочетаний-22%

5Орфографический анализ слова – 66%

6.Смысловой анализ текста-33 %

7.Анализ средств выразительности -70 %

8Лексический анализ слова. Синонимы. Антонимы-33%

Написание сочинения – 0% , Грамотность ,фактические ошибки – 19%

Не справились с заданиями :9 В класс

Написание изложения – 0 %

Синтаксический анализ. Грамматическая основа предложения. Простые и сложные предложения. – 73%

Пунктуационный анализ предложения -59%

Синтаксический анализ словосочетания. Виды подчинительной связи слов в словосочетании.

Синонимия словосочетаний-9%

Орфографический анализ слова – 59 %

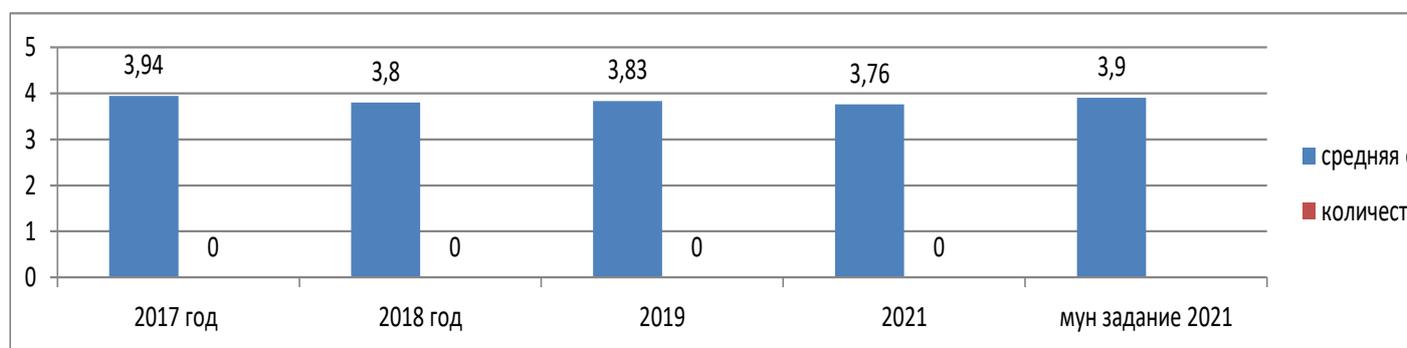
Смысловый анализ текста-36 %

Анализ средств выразительности -36 %

Лексический анализ слова. Синонимы. Антонимы-27%

Написание сочинения – 0% , Грамотность ,фактические ошибки – 27 %

Динамика результатов по школе.



Анализ ОГЭ по математике

Дата: 27.05.21

Класс	Учитель	Участников ОГЭ	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
9А	Хазиахметова Р.Р.	19	19	-	2	8	9	2,63	52%	10%
9Б	Ахметшина З.М.	27	27	2	12	8	5	3,4	81%	52%
9В	Хазиахметова Р.Р.	22	22	-	11	8	3	3,36	86%	50%
Итого		68	68	2	25	24	17	3,13	73%	37%

Выводы:

9А

100% выпускников не умеют строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

89,4% выпускников не умеют выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

68,4% выпускников не умеют проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения

47,3 % выпускников не умеют выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Выводы:

9Б

9Б класс

44,44% выпускников не умеют выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

59,25% выпускников не умеют выполнить вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

48,14% выпускников не умеют осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.

55,55% выпускников не умеют строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие.

5. 55,55% выпускников не умеют выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Выводы:

9В

72,7% выпускников не умеют строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

54% выпускников не умеют выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические

40,9% выпускников не умеют проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения

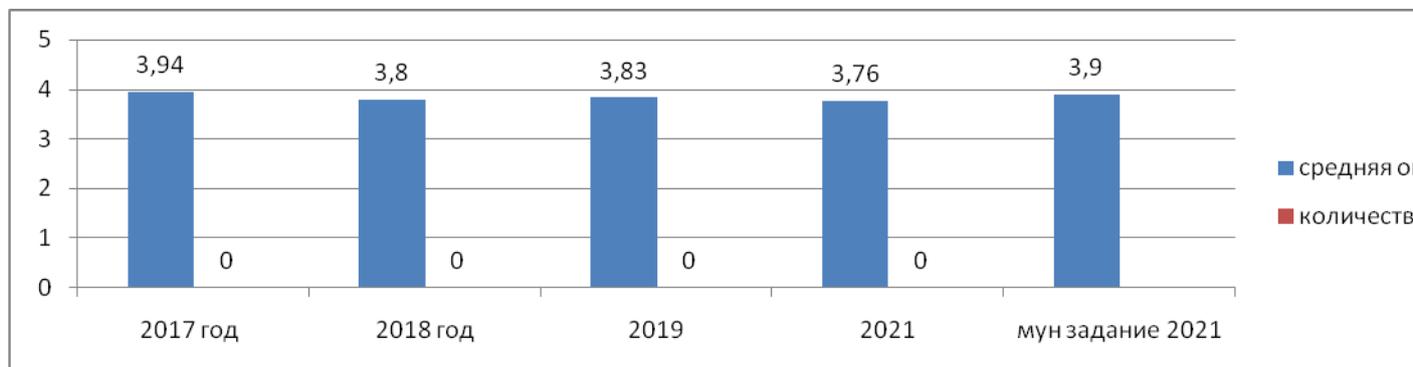
45,4 % выпускников не умеют выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Результаты после пересдачи летом ОГЭ-2021

Класс	Учитель	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
9А	Хазиахметова Р.Р.	19	-	2	17	-	3,1	100%	10,5 %
9Б	Ахметшина ЗМ	27	2	12	12	1	3,55	96,2%	51,8 5%
9В	Хазиахметова Р.Р.	22	-	11	11	-	3,5	100%	50%
Итого		68	2	25	24	1	3,38	98,7%	37,4 5%

Выводы и рекомендации:

Динамика результатов по русскому языку по школе.



Динамика результатов по математике.

Год выпуска	Успеваемость	Количество «2»	Средняя оценка	Муниципальное задание
2017	81	12	3,6	3,7
2018	100	-	3,72	3,7
2019 год	95,4	3	3,89	3,7
2021 год	98,52 (75% до пересдачи летом)	1 (до пересдачи летом 17)	3,38 (до пересдачи 3,13)	3,8

Успеваемость по русскому языку в течение 4 лет стабильно составляет 100 процентов, средняя оценка понижается.

По математике наблюдается понижение и успеваемости и средней оценки. По результатам пересдачи математики летом Мингалев Матвей, ученик 9Б класса остаётся на повторный год обучения.

Из 69 выпускников, допущенных к итоговой аттестации 68 завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 68 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, что составляет 98,5% от общего числа выпускников, допущенных к итоговой аттестации. Из них 7 выпускников (10% от всех выпускников) получили аттестаты с отличием: Ашрафуллина Энже, Гиздатуллин Тимур, Сагутдинова Лиана, Григорьев Никита, Мингазетдинова Рузия, Дойникова Дарья, Файзуллина Даяна. 1 выпускник Мингалев Матвей оставлен на повторный год обучения по математике.

Муниципальное задание по русскому языку и математике не выполнено.

На заседании методсовета разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.

Провести в декабре 2021 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

5.3.3. Результаты ВПР

Результаты проведения ВПР в 4 классах:

Анализ ВПР по математике

Класс 4А,Б,В,Г

Дата: 13.04.21

Не пройденные темы: нет

Класс	Учитель	Всего по	Выполняло	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»
-------	---------	----------	-----------	--------------	----------	-----	-----	-----	-----

		списку	работу	%	%			»	»
4а	Бадикова А.А.	28	26	100%	73%	6	13	7	-
4б	Сахбутдинова А.Ф.	23	22	100%	63,6%	8	6	8	-
4в	Маликова Н.С.	26	25	100%	72%	3	15	7	-
4Г	Маликова Н.С.	26	26	100%	76,9%	7	13	6	-
итого		103	99	100%	71,7%	24	47	28	-

Сравнение отметок с отметками по журналу

	4А	4Б	4В	4Г
1.Оценки ВПР соответствуют оценкам 3 четверти	13	14	13	13
2.Оценки ВПР ниже оценок 3 четверть:	8	2	4	4
3.Оценки ВПР выше оценок 3 четверти:	5	6	8	7

Анализ ВПР по русскому языку

Класс 4АБВГ

Дата: 6.04.2021,08.04.2021

Не пройденные темы: нет

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполняло работу	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»
4а	Бадикова А.А.	28	24	100%	75%	2	16	6	-
4б	Сахбутдинова А.Ф.	23	21	100%	61,9%	4	9	8	-
4в	Филиппова З.И.	26	24	100%	79,1%	4	15	3	-
4Г	Маликова Н.С.	26	25	100%	80%	6	14	5	-
итого		103	94	100%	74,4%	16	54	24	-

Статистика по отметкам.

	2	3	4	5
Республика Татарстан	1,97	25,6	50,06	22,37
город Набережные Челны	2,38	24,12	49,49	24,01
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"	0	24,73	58,06	17,2

Сравнение отметок с отметками по журналу

	4а	4б	4в	4Г
1.Оценки ВПР соответствуют 3 четверти оценкам:	21	14	17	21
2.Оценки ВПР ниже 3 четверти оценок :	3	1	-	-
3.Оценки ВПР выше 3 четверти оценок:	-	6	7	4

Анализ ВПР по окружающему миру

Дата 15.04.21

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполняло работу	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»
4а	Бадикова А.А.	28	26	100%	80,7%	6	15	5	-
4б	Сахбутдинова А.Ф.	23	21	100%	90,47	3	16	2	-
4в	Филиппова З.И.	26	25	100%	80%	1	19	5	-
4Г	Маликова Н.С.	26	26	100%	84,6%	7	15	4	-
итого		103	98	100%	83,6%	17	65	16	-

Статистика по отметкам.

	2	3	4	5
Республика Татарстан	0,3	16,56	58,11	25,02
город Набережные Челны	0,25	17,38	57,8	24,57
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"	0	16,33	64,29	19,39

	4А	4Б	4В	4Г
1.Оценки ВПР соответствуют оценкам за 3 четверть	17	16	20	18
2.Оценки ВПР ниже оценок за 3 четверть	5	3	3	2
3.Оценки ВПР выше оценок за 3 четверть	4	2	2	6

Анализ ВПР по английскому языку.

Класс 7 класс

Дата: 27.04.2021

28.04.2021

29.04.2021

Не пройденные темы: нет

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполняло работу	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»
7А	Ханова А.Р.	21	16	87,5	37,5	-	6	8	2
7Б	Набиуллина Э.Н.	24	20	85	20	-	4	13	3
7В	Набиуллина Э.Н.	14	11	90	36	1	3	6	1

7В	ХановаА.Р.	11	10	100	70	-	7	3	-
Итого		70	57	89	36	1	20	30	6

Статистика по отметкам.

1	2	3	4	5
Республика Татарстан	9,5	43,42	37,43	9,65
город Набережные Челны	8,19	39,83	40,3	11,68
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"	10,53	52,63	35,09	1,75

Сравнение отметок с отметками по журналу.

	7А	7Б	7В	Итого
Оценки ВПР соответствуют оценкам 3 четверти:	7	12	10	29
Оценки ВПР ниже оценок 3 четверти	9	7	10	26
Оценки ВПР выше оценок 3 четверти:	0	1	1	2

Анализ ВПР по биологии

Класс: 5АБВ

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполняло работу	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»
5А	Сахбутдинова Р.Р.	19	17	100	58.82	3	7	7	-
5Б	Сахбутдинова Р.Р.	24	22	100	50	-	11	11	-
5В	Сахбутдинова Р.Р.	25	25	96	52	-	13	11	1
итого		68	64	98.43	53.13	3	31	29	1

Статистика по отметкам.

	2	3	4	5
Республика Татарстан	3,78	37,9	46,19	12,13
город Набережные Челны	4,81	39,16	47,48	8,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное	1,56	45,31	48,44	4,69

учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"				
--	--	--	--	--

Сравнение отметок с отметками по журналу

	5а	5б	5в
1.Оценки ВПР соответствуют годовым оценкам:	7	7	7
2.Оценки ВПР ниже годовых оценок :	8	14	12
3.Оценки ВПР выше годовых оценок:	1	-	-

Класс 6

Не пройденные темы: нет

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполнял о работу	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»
6Б	Сабилова Ф.М.	28	27	96,43	81,9	8	14	4	1
6Г	Сахбутдинова Р.Р.	21	19	94,73	42,1%	-	8	10	1
итого		49	46			8	22	14	2

Статистика по отметкам.

	2	3	4	5
Республика Татарстан	4,27	38,12	46,68	10,93
город Набережные Челны	4,7	39,64	47,23	8,43
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"	6,52	28,26	47,83	17,39

Сравнение отметок с отметками по журналу

	6Б	6Г
1.Оценки ВПР соответствуют оценкам 3 четверти:	18	6
2.Оценки ВПР ниже оценок 3 четверти:	6	8
3.Оценки ВПР выше оценок 3 четверти:	3	-

Класс: 7АБВ

Не пройденные темы: нет

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполняло работу	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»
7А	Сахбутдинова Р.Р.	21	19	100%	47.36%	-	9	10	-
7Б	Сахбутдинова Р.Р.	24	20	100	40%	1	7	12	-
7В	Сахбутдинова Р.Р.	25	23	100%	43.48%	-	10	13	-

Итого		74	62	100%	44%	1	26	35	
-------	--	----	----	------	-----	---	----	----	--

Статистика по отметкам.

	2	3	4	5
Республика Татарстан	4,44	40,54	45,83	9,19
город Набережные Челны	5,36	41,94	47,47	5,23
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"	0	54,84	43,55	1,61

Сравнение отметок с отметками по журналу

	7а	7б	7в	Итого
1.Оценки ВПР соответствуют годовым оценкам:	6	6	2	12
2.Оценки ВПР ниже годовых оценок :	11	10	16	49
3.Оценки ВПР выше годовых оценок:	0	1	0	0

Класс 8В

Дата: 19.03.2021

Не пройденные темы:

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполнило работу	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»
8В	Гайнуллина Р.Р.	24	23	95,66	73,91	6	11	5	1

Статистика по отметкам.

	2	3	4	5
Республика Татарстан	3,36	36,9	47,75	11,98
город Набережные Челны	3,7	37,92	47,51	10,86
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"	4,35	21,74	47,83	26,09

Получили «2»:

Костенко Артур

Сравнение отметок с отметками по журналу

	8В класс
--	----------

1.Оценки ВПР соответствуют оценкам 3 четверти	19
2. Оценки ВПР ниже оценок 3 четверти	3
3. Оценки ВПР выше оценок 3 четверти	1

Анализ ВПР по географии

Класс 6

Дата: 18.03.2021

Не пройденные темы: «Изучение природы родного края». «Погода и климат». «Природный комплекс, географические оболочки Земли»

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполняло работу	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Гайнуллина РР	25	24	95,84	66,7	1	15	7	1
6В	Гайнуллина РР	23	23	95,66	43,47	-	10	12	1
итого		48	47	95,75	55,31	1	25	19	2

Статистика по отметкам.

1	2	3	4	5
Республика Татарстан	1,48	36,2	49,78	12,54
город Набережные Челны	1,6	36,79	51,63	9,97
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"	4,26	40,43	53,19	2,13

Получили «2»:

6А – Галиев Алма

Сравнение отметок с отметками по журналу

	6А класс	6 В класс	Итого
1.Оценки ВПР соответствуют оценкам 3 четверти	17	16	33
2. Оценки ВПР ниже оценок 3 четверти	6	6	12
3. Оценки ВПР выше оценок 3 четверти	1	1	2

Класс 7

Дата: 08.04.2021.

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполняло работу	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»
						»	»	»	»

7А	Пилипцева В.П.	21	19	100%	47,3%	5	4	10	0
7Б	Пилипцева В.П.	24	21	90,4%	19%	-	4	15	2
7В	Пилипцева В.П.	25	23	95,6%	60,8%	4	10	8	1
итого		70	63	95,2%	42,8%	9	18	33	3

Статистика по отметкам.

	2	3	4	5
Республика Татарстан	3,39	47,4	38,71	10,5
город Набережные Челны	3,81	46,86	39,25	10,08
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"	4,76	52,38	28,57	14,29

Сравнение отметок с отметками по журналу

1. Оценки ВПР соответствуют III-ей четв оценкам: 37 учащихся
2. Оценки ВПР ниже III-четвоценок: 15 учащихся
3. Оценки ВПР выше III-четв оценок: 11 учащихся

Класс 8А

Дата: 9.04.2021

Не пройденные темы: Изучение природы своего региона Динамика численности населения России

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполнено работу	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»
8А	Гайнуллина Р.Р.	24	22	95,46	59,09	2	11	8	1

Статистика по отметкам.

	2	3	4	5
Республика Татарстан	2,77	47,31	40,89	9,02
город Набережные Челны	2,48	48,92	42,34	6,26
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"	4,55	36,36	50	9,09

Сравнение отметок с отметками по журналу

	8А класс
1.Оценки ВПР соответствуют оценкам 3 четверти	15
2. Оценки ВПР ниже оценок 3 четверти	4
3. Оценки ВПР выше оценок 3 четверти	3

Анализ ВПР по истории

Класс 5 А,Б,В

Дата: 15.04.21

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполнял о работу	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»
5А	Пилипцева В.П.	19	18	100	83,3	4	9	5	-
5Б	Пилипцева В.П.	24	21	100	66,6	4	10	7	-
5В	Пилипцева В.П.	25	25	100	76	12	7	6	-
итого		68	64	100	71,8	20	26	18	-

Статистика по отметкам.

	2	3	4	5
Республика Татарстан	3,09	33,86	45,61	17,45
город Набережные Челны	3,62	32,88	46,07	17,43
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"	0	28,13	40,63	31,25

Сравнение отметок с отметками по журналу

	5а	5б	5в	Итого
1.Оценки ВПР соответствуют оценкам 3 четверти:	11	13	14	38
2.Оценки ВПР ниже оценок 3 четверти :	2	4	4	10
3.Оценки ВПР выше оценок 3 четверти:	5	4	7	16

Класс 6 Б,В

Дата: 07.04.2021

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполняло работу	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»
6Б	Егорова С.А.	28	27	96,3	70,3	8	11	7	1
6В	Егорова С.А.	23	22	86,3	55	0	10	9	3
итого		51	49	91,8	59,1	8	21	16	4

Статистика по отметкам.

	2	3	4	5
--	---	---	---	---

Республика Татарстан	3,52	38,72	43,92	13,85
город Набережные Челны	4,86	34,77	44,95	15,42
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"	8,16	32,65	42,86	16,33

Сравнение отметок с отметками по журналу

	6Б	6В	Итого
1.Оценки ВПР соответствуют оценкам 3 четверти:	15	15	30
2.Оценки ВПР ниже оценок 3 четверти :	9	6	15
3.Оценки ВПР выше оценок 3 четверти:	3	1	4

Класс 7А,Б,В

Дата: 22.04.2021

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполняло работу	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»
7А	Егорова С.А.	21	19	100	63,1	5	7	7	0
7Б	Егорова С.А.	24	22	95,4	31,8	0	7	14	1
7В	Егорова С.А.	25	21	95,2	71,4	7	8	5	1
итого		70	62	96,8	54,8	12	22	26	2

Статистика по отметкам.

	2	3	4	5
Республика Татарстан	3,78	37,61	44,41	14,19
город Набережные Челны	4,18	35,92	44,01	15,89
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"	3,23	41,94	35,48	19,35

Сравнение отметок с отметками по журналу

	7А	7Б	7В	Итого
1.Оценки ВПР соответствуют оценкам 3 четверти	15	15	13	43
2.Оценки ВПР ниже оценок 3 четверти	2	6	6	8

3. оценки ВПР выше оценок 3 четверти	2	1	2	5
--------------------------------------	---	---	---	---

Класс 8В

Дата: 09.04.2021

Не пройденные темы: - нет

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполняло работу	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»
8В	Егорова С.А	25	23	100	82,6	9	10	4	-
итого		25	23	100	82,6	9	10	4	-

Статистика по отметкам.

	2	3	4	5
Республика Татарстан	2,59	32,34	46,62	18,46
город Набережные Челны	5,41	31,98	48,28	14,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"	0	17,39	47,83	34,78

Сравнение отметок с отметками по журналу

	8В	Итого
1.Оценки ВПР соответствуют оценкам 3 четверти	20	20
2. Оценки ВПР ниже оценок 3 четверти	1	1
3. Оценки ВПР выше оценок 3 четверти	2	2

Анализ ВПР по математике

Класс 5

Дата: 8.04.2021

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполняло работу	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»
5А	Шайхутдинова А.Ф.	19	19	84,21	52,63	2	8	6	3
5Б	Хазиева Р.Э.	24	21	80,95	38,1	3	5	9	4
5В	Шайхутдинова А.Ф.	25	25	92	52	7	6	10	2
итого		68	65	86,15	47,7	12	19	25	9

Статистика по отметкам.

	2	3	4	5
Республика Татарстан	6,5	33,31	39,08	21,11
город Набережные Челны	7,69	31,73	38,87	21,71
МБОУ «СОШ №12»	13,85	40	27,69	18,46

Класс 6

Дата: 15.04.2021

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполняло работу	Успеваемость %	Качест во %	«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Шайхутдинова А.Ф.	25	24	88	44	-	11	11	2
6Б	Шарипова Р.Г.	28	26	92,86	75	7	14	5	-
6В	Хазиева Р.Э.	23	19	60,87	17,39	1	3	10	5
6Г	Хазиева Р.Э.	21	20	85,71	47,52	2	8	8	2
ИТОГО		97	89	89,88	51,68	10	36	34	9

Статистика по отметкам.

	2	3	4	5
Республика Татарстан	6,91	44,19	40,37	8,52
город Набережные Челны	7,59	42,1	41,3	9,01
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"	10,11	38,2	40,45	11,24

Класс 7

Дата: 16.03.2021

Не пройденные темы: нет

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполняло работу	Успев-ть %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»
7а	Ахметшина З. М.	21	21	95%	33%	0	7	13	1
7б	Гиматдинова О. В	24	22	95%	18%	0	4	17	1
7в	Гиматдинова О. В	25	24	92%	46%	0	11	11	2
			67	94,02	32,83	0	22	41	4

Статистика по отметкам.

	2	3	4	5
Республика Татарстан	5,48	45,72	37,51	11,29
город Набережные Челны	6,03	46,73	37,59	9,65
Муниципальное	4,48	53,73	35,82	5,97

бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"				
--	--	--	--	--

Сравнение отметок с отметками по журналу.

	7А(количество учеников)	7Б(количество учеников)	7В(количество учеников)
Оценки ВПР соответствуют годовым оценкам:	16	16	14
Оценки ВПР ниже годовых оценок :	4	5	10
Оценки ВПР выше годовых оценок:	1	1	

Класс 8

Дата: 29.04.2021

Не пройденные темы: нет

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполнило работ у	Успев-ть %	Качеств о %	«5»	«4»	«3»	«2»
8А	Шарипова Г.Р	24	21	100	71	3	12	6	-
8Б	Шарипова Г.Р	25	15	100	56	3	11	11	
8В	Ахметшина З.М	24	20	100	90	6	12	2	
итого		73	66	100	71	12	35	19	

Статистика по отметкам.

	2	3	4	5
Республика Татарстан	5,48	52,4	37,21	4,92
город Набережные Челны	5,82	51,67	37,46	5,05
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"	0	33,33	46,97	19,7

Сравнение отметок с отметками по журналу.

	8А (количество учеников)	8Б (количество учеников)	8В (количество учеников)
--	--------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Оценки ВПР соответствуют годовым оценкам:	12	17	4
Оценки ВПР ниже годовых оценок :	5	5	5
Оценки ВПР выше годовых оценок:	4	3	11

Анализ ВПР по обществознанию

Класс 6АГ

Дата: 07.04.2021

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполняло работу	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»
6а	Пилипцева В.П.	25	23	100%	82,6 1%	2	17	4	0
6б	Пилипцева В.П.	21	19	94, 7%	63, 1%	5	7	6	1
итого		46	42	97, 6%	73, 8%	7	24	10	1

Статистика по отметкам.

	2	3	4	5
Республика Татарстан	3,49	36,33	44,34	3,49
город Набережные Челны	3,58	32,12	45,46	3,58
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"	2,38	26,19	54,76	2,38

Сравнение отметок с отметками по журналу

1. Оценки ВПР соответствуют годовым оценкам: (количество учеников)-28уч.
2. Оценки ВПР ниже годовых оценок : (количество учеников)-10 уч.
3. Оценки ВПР выше годовых оценок: (количество учеников)-4уч.

Класс 7

Дата: 13.04.2021

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполн яло работу	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»
7А	Пилипцева В.П.	21	18	94, 4%	50 %	2	7	8	1
7Б	Пилипцева В.П	24	22	100%	59%	3	10	9	0
7В	Пилипцева В.П	25	25	96%	52%	5	8	11	1

итого		70	65	96,9%	53,8	10	25	28	2
-------	--	----	----	-------	------	----	----	----	---

Статистика по отметкам.

	2	3	4	5
Республика Татарстан	5,11	41,01	42,98	10,9
город Набережные Челны	5,44	40,1	44,17	10,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"	3,08	43,08	38,46	15,38

Сравнение отметок с отметками по журналу

1. Оценки ВПР соответствуют годовым оценкам: (количество учеников)-39уч.
2. Оценки ВПР ниже годовых оценок : (количество учеников)-17 уч.
3. Оценки ВПР выше годовых оценок: (количество учеников)-9уч.

Класс 8б

Дата: 09.04.2021

Клас с	Учитель	Всего по списку	Выполняло работу	Успеваемость %	Качество %	«5 »	«4 »	«3 »	«2»
8Б	Пилипцева В.П.	25	21	100%	61.9%	5	8	8	0

Статистика по отметкам.

	2	3	4	5
Республика Татарстан	7,09	44,19	38,25	10,46
город Набережные Челны	7	40,31	40,64	12,04
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"	0	38,1	38,1	23,81

Сравнение отметок с отметками по журналу

1. Оценки ВПР соответствуют годовым оценкам: (количество учеников)-14уч.
2. Оценки ВПР ниже годовых оценок : (количество учеников)-5 уч.
3. Оценки ВПР выше годовых оценок: (количество учеников)-2уч.

Анализ ВПР по русскому языку

Дата: 6.04.2021

Не пройденные темы: нет

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполняло работу	успеваемость	качество	«5»	«4»	«3»	«2»
5А	Абрамова Г.В.	19	19	100%	36,8%	4	3	12	0
5Б	Абрамова Г.В.	24	22	100%	45,5%	1	9	12	0
5В	Абрамова Г.В.	25	25	100%	52%	4	9	12	0
итого		68	66	100%	45,5%	9	21	36	0

Статистика по отметкам.

	2	3	4	5
Республика Татарстан	7,5	37,41	40,43	14,66
город Набережные Челны	7,98	36,33	40,46	15,24
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"	0	54,55	31,82	13,64

Сравнение отметок с отметками по журналу

	5А	5Б	5В	итого
Оценки ВПР соответствуют оценкам 3 четверти	14	16	17	47
Оценки ВПР ниже оценок 3 четверти	3	5	5	13
Оценки ВПР выше оценок 3 четверти	2	4	3	9

Класс 6

Дата: 13.04.2021

Не пройденные темы: нет

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполняло работу	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Хайруллина Р.Ш.	25	23	96%	74%	2	15	5	1
6Б	Арсланова А.М	28	28	100%	82%	8	15	5	-
6В	Ганина Р.А	23	18	94%	39%	0	7	10	1
6Г	Абрамова Г.В	21	19	89,4	26,3	0	5	12	2

итого		97	88	95%	55%	10	42	32	4
-------	--	----	----	-----	-----	----	----	----	---

Статистика по отметкам.

	2	3	4	5
Республика Татарстан	8,63	39,05	40,85	11,47
город Набережные Челны	8,05	38,55	42,54	10,86
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"	5,68	35,23	47,73	11,36

Сравнение отметок с отметками по журналу

	6А	6Б	6В	6Г
Оценки ВПР соответствуют оценкам 3 четверти	20	18	16	15
Оценки ВПР ниже оценок 3 четверти	3	5	2	4
Оценки ВПР выше оценок 3 четверти	0	5	0	0

Класс 7 АБВ

Дата: 20.04.2021

Не пройденные темы: нет

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполнял о работу	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»
7А	Ганина Р.А.	21	20	90 %	35 %	2	5	11	2
7Б	Ханова А.Р.	24	21	90 %	19 %	0	4	15	2
7В	Ганина Р.А.	25	23	83%	61%	5	9	5	4
итого		70	64	88%	39%	7	18	31	8

Статистика по отметкам

	2	3	4	5
Республика Татарстан	8,55	42,79	40,15	8,51
город Набережные Челны	9,44	41,06	40,69	8,8
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"	12,5	48,44	28,13	10,94

Сравнение отметок с отметками по журналу

	7А	7Б	7В	итого
Оценки ВПР соответствуют оценкам 3 четверти	15	16	16	48
Оценки ВПР ниже оценок 3 четверти	4	5	6	14
Оценки ВПР выше оценок 3 четверти	1	0	1	2

Класс 8

Дата: 27.04.2021

Не пройденные темы: нет

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполнял о работу	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»
8А	Арсланова А.М	24	22	91%	73%	4	12	4	2
8Б	Ганина Р.А.	25	24	86%	58%	7	7	7	3
8В	Арсланова А.М	25	20	95%	85%	9	8	2	1
итого		75	66	91%	71%	20	27	13	6

Статистика по отметкам.

	2	3	4	5
Республика Татарстан	10,28	35,68	44,1	9,94
город Набережные Челны	10,62	34,29	44,93	10,16
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"	10,61	18,18	40,91	30,3

Сравнение отметок с отметками по журналу

	8А	8Б	8В
Оценки ВПР соответствуют оценкам 3 четверти	16	12	12
Оценки ВПР ниже оценок 3 четверти	3	5	2
Оценки ВПР выше оценок 3 четверти	3	7	6

Анализ ВПР по физике

Класс 8А

Дата: 19.03.2021

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполняло работу	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»
8а	Шарипова Г.Р	24	18	94	28	-	5	12	1

итого		24	18	94	28	-	5	12	1
-------	--	----	----	----	----	---	---	----	---

Статистика по отметкам.

	2	3	4	5
Республика Татарстан	5,01	44,4	39,52	11,07
город Набережные Челны	5,37	47,44	35,86	11,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"	5,56	66,67	27,78	0

Сравнение отметок с отметками по журналу.

1. Оценки ВПР соответствуют годовым оценкам: 9
2. Оценки ВПР ниже годовых оценок : 9
3. Оценки ВПР выше годовых оценок: 0

7 классы

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполняло работу	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»
7А	Хазиахметова Р.Р.	21	19	95	36	-	7	11	1
7Б	Хазиахметова Р.Р.	24	22	100	36	-	8	14	-
7В	Хазиахметова Р.Р.	25	22	100	50	1	10	10	-
итого		70	63	98	41	1	25	35	1

Получили «2»:

Ханова Виктория Ренатовна, 7А класс

Статистика по отметкам.

	2	3	4	5
Республика Татарстан	5,14	42,77	39,54	12,56
город Набережные Челны	4,7	43,16	38,3	13,84
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"	1,59	57,14	39,68	1,59

Анализ ВПР по химии

Класс 8 Б

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполнило работу	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»
8 Б	Сахбутдинова Р.Р	25	21	95%	57%	2	10	8	1

Статистика по отметкам.

	2	3	4	5
Республика Татарстан	1,97	28,83	45,13	24,07
город Набережные Челны	2,06	29,94	41,05	26,95
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"	4,76	38,1	47,62	9,52

Сравнение отметок с отметками по журналу

1. Оценки ВПР соответствуют годовым оценкам: 8 (количество учеников)
2. Оценки ВПР ниже годовых оценок : 5 (количество учеников)
3. Оценки ВПР выше годовых оценок: - 1(количество учеников)

5.3.4.Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 1-10 классов проводилась согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» - статья 58, Положению МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Анализ результатов по предметам показал, что качество составляет от 34% до 100% при 100% ной успеваемости.

Анализ результатов промежуточной аттестации по предметам показал следующую картину:

Математика:

Учебный предмет	Класс	Учитель	Оценки				% успеваемости	% качества	Качество 2019-2020 уч.год
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	2А	Хузина Р.Г.	6	12	8	0	100%	69%	
Математика	2Б	Мустафина Н.Н.	6	14	10	0	100%	67%	
Математика	2В	Зиятдинова Н.Г.	10	11	7	0	100%	75%	

Математика	2Г	Латыпова А.А.	5	17	8	0	100%	73%	
Математика	3А	Ханова Р.Ш.	10	9	6	0	100%	76%	82%
Математика	3Б	Халимов Ф.Г.	14	10	3	0	100%	89%	78%
Математика	3В	Ибрагимова С.М.	15	12	0	0	100%	100%	92%
Математика	3Г	Ибрагимова С.М.	7	8	11	0	100%	57%	62%
Математика	10А	Шарипова Г.Р.	2	13	10	0	100	60	53%

Оптимальное качество по математике 70%-100% показали учащиеся 2В класса (учитель Зиятдинова Н.Г.) при 100%ной успеваемости. Учащиеся 2АБГ классов показали оптимальное качество обучения при 100% ной успеваемости. 75 учащихся (66%) подтвердили годовые отметки, у 20 учащихся (17%) отметки ниже годовых, у 19 (16%) учащихся – выше годовых отметок. 31% учащихся 2 классов не справились по теме «Ошибка при черчении фигурр», 30% - по теме «Преобразование именованных чисел», 20% учащихся испытывали трудности при вычислениях и сравнении двухзначных чисел.

Оптимальное качество по математике 70%-100% показали учащиеся 3АБВ классов (учителя Ханова Р.Ш., Халимов Ф.Г., Ибрагимова С.М.) при 100%ной успеваемости, знания учащихся 3Г класса на удовлетворительном уровне при 100% ной успеваемости. 69 учащихся (67%) подтвердили годовые отметки, у 8 учащихся (8%) отметки ниже годовых, у 27 (26%) учащихся – выше годовых отметок. По сравнению с прошлым учебным годом учащиеся 3А класса понизили результаты на 6%, качество в 3БВГ классов повысилось на 5-11%. Учащиеся испытывали трудности при вычислительных умениях, при решении задач на приведение к единице и выполнении чертежа.

Качество знаний учащихся 10А класса по математике на удовлетворительном уровне при 100%-ной успеваемости. По сравнению с прошлым учебным годом качество повысилось на 13%. 21 ученика (84%) подтвердили годовые отметки, у 4 учащихся – ниже годовых отметок. 80% учащихся не справились по теме «Простейшие тригонометрические уравнения»

Английский язык:

Класс	Учитель	Оценки				% успеваемости	% качества	Качество 2019-2020 учебный год
		«5»	«4»	«3»	«2»			
4А	Каюмова Г.Н. Хайдарова Р.Х.	13	10	4	0	100%	85%	83%
4Б	Каюмова Г.Н.	9	8	7	0	100%	71%	78%
4В	Каюмова Г.Н. Хайдарова Р.Х.	7	13	6	0	100%	77%	92%
4Г	Каюмова Г.Н. Хайдарова Р.Х.	10	11	5	0	100%	72%	88%

Учащиеся 4-х классов по английскому языку показали стабильный уровень качества (70-100%). По сравнению с прошлым учебным годом учащиеся 4БВГ классов понизила качество на 7-16%, учащиеся 4А класса показали стабильные результаты. 85 учащихся (85%) подтвердили годовые отметки, у 11 учащихся (10%) отметки ниже годовых, у 7 (7%) учащихся – выше годовых отметок. Особенно много ошибок по темам: «Предлоги места, «Чтение и понимание текста»

ОБЖ :

Класс	Учитель	Оценки				% успеваемости	% качества	Качество 2019-2020 учебный год
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10А	Марсалов Н.В.	12	13	0	0	100%	100%	94%

Учащиеся 10А класса показали высокое качество по ОБЖ при 100%-ной успеваемости. По сравнению с прошлым учебным годом качество повысилось на 6%. 18 учащихся (72%) 10А класса подтвердили годовые отметки, у 5 учащихся (20%) отметки ниже годовых, у 2 (8%) – выше годовых отметок.

Информатика:

Класс	Учитель	Оценки				% успеваемости	% качества	Качество 2019-2020 учебный год
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10А	Гиматдинова О.В.	3	17	6	0	100%	77%	93%

Учащиеся 10А класса показали 77% качества по информатике при 100%-ной успеваемости. По сравнению с прошлым учебным годом качество понизилось на 16%. 20 учащихся (77%) 10А класса подтвердили годовые отметки, у 6 учащихся (23%) отметки ниже годовых отметок.

Музыка :

Класс	Учитель	Оценки				% успеваемости	% качества	Качество 2019-2020 учебный год
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6А	Хабилова Р.Г.	15	10	0	0	100%	100%	100%
6Б	Хабилова Р.Г.	23	5	0	0	100%	100%	100%
6В	Хабилова Р.Г.	12	11	0	0	100%	100%	100%
6Г	Хабилова Р.Г.	12	9	0	0	100%	100%	100%

Промежуточная аттестация по музыке проходила в форме практической и контрольной работы. Учащиеся 6-х классов показали стабильные результаты по качеству и успеваемости. 81 учащихся (84%) 6-х классов подтвердили годовые отметки, у 2 учащихся отметки ниже годовых, у 14 – выше годовых отметок.

Физическая культура :

Класс	Учитель	Оценки				% успеваемости	% качества	Качество 2019-2020 учебный год
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8А	Беззубова М.А.	10	10	1	0	100%	95%	96%
8Б	Беззубова М.А.	12	12	0	0	100%	100%	100%
8В	Беззубова М.А.	12	9	2	0	100%	91%	96%

Промежуточная аттестация по физической культуре проходила в форме практической и контрольной работы. Учащиеся 8-х классов показали стабильные результаты по качеству и успеваемости. 54 учащихся (79%) 8-х классов подтвердили годовые отметки, у 12 учащихся (18%) отметки ниже годовых, у 2 (3%) – выше годовых отметок.

Родной язык

Класс	Учитель	Оценки				% успеваемости	% качества	Качество 2019-2020 учебный год
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	Ганиева Ф.Н.	4	8	8	0	100%	60%	76%
9Б	Кинзина Х.Л.	13	11	3	0	100%	89%	89%
9В	Кинзина Х.Л.	3	14	5	0	100%	77%	88%

Оптимальное качество (70-100%) показали учащиеся 9ВВ классов (учитель Кинзина Х.Л.), качество знаний учащихся 9А класса (учитель Ганиева Ф.Н.) по родному языку на удовлетворительном уровне. По сравнению с прошлым учебным годом учащиеся 9Б класса показали стабильные результаты, качество в 9А классе понизилось на 16%, в 9В – на 11%. 40 учащихся (58%) подтвердили годовые отметки, у 27 учащихся (39%) оценки ниже годовых, у 13 учащихся (19%) оценки выше годовых отметок. 25% учащихся 9 классов не справились по теме «Тыныш билгеләре», 55% - «Ә-Е хәрефләре», 17% учащихся по теме «Сузләрне кушып язучу».

Русский язык

Учебный предмет	Класс	Учитель	Оценки				% успеваемости	% качества	Качество 2019-2020 уч.год
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	2А	Хузина Р.Г.	5/9	11/12	10/5	0/0	100/100	61/80	
Русский язык	2Б	Мустафина Н.Н.	6/15	16/11	8/4	0/0	100/100	73/87	
Русский язык	2В	Зиятдинова Н.Г.	9/13	13/12	3/3	0/0	100/100	78/89	
Русский язык	2Г	Латыпова А.А.	8/8	15/13	7/9	0/0	100/100	73/70	
Русский язык	3А	Ханова Р.Ш.	9	10	7	0	100%	73%	75%
Русский язык	3Б	Халимов Ф.Г.	7	9	11	0	100%	59%	63%
Русский язык	3В	Ибрагимова С.М.	8	16	3	0	100%	88%	85%
Русский язык	3Г	Сахбугдинова А.Ф.	3	6	17	0	100%	34%	54%
Русский язык									

Учащиеся 2-х классов по русскому языку показали стабильные результаты. 58 учащихся (51%) подтвердили годовые отметки, у 3 учащихся (3%) оценки ниже годовых, у 53 (46%) учащихся оценки выше годовых отметок. 58% учащихся 2 классов не справились по теме «Пропуск, замена, перестановка, вставка букв», 44% - по теме «Определение частей речи в предложении», 26% учащихся испытывали трудности при подборе проверочных слов.

Оптимальное качество (70-100%) показали учащиеся 3АВ классов (учителя Ханова Р.Ш., Халимов Ф.Г.), знания учащихся 3Б класса (учитель Халимов Ф.Г.) по русскому языку на удовлетворительном уровне, 3Г класса – на критическом уровне. По сравнению с прошлым учебным годом учащиеся 3АВВ классы показали стабильные результаты, качество в 3Г классе понизилось на 20%. 92 учащихся (87%) подтвердили годовые отметки, у 7 учащихся (7%) оценки ниже годовых, у 6 учащихся (6%) оценки выше годовых отметок. 22% учащихся 3 классов не справились по теме «Определение частей речи и падежа имен существительных», 17% учащихся по теме «Главные члены предложения».

Окружающий мир

Учебный предмет	Класс	Учитель	Оценки				% успеваемости	% качества	Качество 2019-2020 учебный год
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Окружающий мир	2А	Хузина Р.Г.	9	8	9	0	100%	65%	-
Окружающий мир	2Б	Мустафина Н.Н.	8	17	5	0	100%	83%	-
Окружающий мир	2В	Зиятдинова Н.Г.	7	14	7	0	100%	75%	-
Окружающий мир	2Г	Латыпова А.А.	6	14	10	0	100%	67%	-
Окружающий мир	3А	Ханова Р.Ш.	11	8	6	0	100	76%	89%
Окружающий мир	3Б	Халимов Ф.Г.	5	14	8	0	100	70%	89%
Окружающий мир	3В	Ибрагимова С.М.	8	6	13	0	100	51%	100%
Окружающий мир	3Г	Халимов Ф.Г.	5	6	15	0	100	42%	65%

Оптимальное качество (70-100%) показали учащиеся 2БВ классов (учителя Мустафина Н.Н., Зиятдинова Н.Г.), знания учащихся 2АГ классов по окружающему миру на удовлетворительном уровне. У 84 учащихся (74%) оценки соответствуют годовым отметкам, 20 учащихся (17%) оценки ниже годовых, у 10 учащихся оценки выше годовых отметок. Более 33% учащихся 2 классов не справились по теме «Определение соотношений в мире животных и растений», «Определение явлений природы».

Оптимальное качество (70-100%) показали учащиеся 3АБ классов (учителя Ханова Р.Ш., Халимов Ф.Г.), знания учащихся 3ВГ классов (учителя Ибрагимова С.М., Халимов Ф.Г.) по окружающему миру на удовлетворительном уровне. По сравнению с прошлым учебным годом учащиеся 3А класса ухудшили качество знаний на 13%, 3Б – на 19%, 3В – на 49%, 3Г – на 23%. 69 учащихся (66%) подтвердили годовые отметки, у 27 учащихся (26%) оценки ниже годовых, у 9 учащихся (9) оценки выше годовых отметок. Более 21% учащихся 3 классов не справились по теме «Карта, план», «Условные знаки плана», 32% учащихся по теме «Вещества. Виды тел и их свойства», 30% по теме «Почва», 37% по теме «Группа растений по описанию. Распространение и места обитания растений», 50% учащихся испытывали трудности при названии проездных башен Московского кремля, объекты Всемирного наследия Юнеско.

Технология :

Класс	Учитель	Оценки				% успеваемости	% качества	Качество 2019-2020 уч.год
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Технология (девочки)								
5А	Мухамедзянова Ф.С.	2	3	2	0	100%	71%	100%
5Б	Мухамедзянова Ф.С.	0	3	8	0	100%	62%	100%
5В	Мухамедзянова Ф.С.	5	4	3	0	100%	50%	100%
Технология (мальчики)								
5А	Марсалов Н.В.	7	3	1	0	100%	98%	100%
5Б	Марсалов Н.В.	10	0	0	0	100%	100%	100%
5В	Марсалов Н.В.	6	6	0	0	100%	100%	100%

Оптимальное качество по технологии 70%-100% показали учащиеся 5А, мальчики 5БВ классов при 100%ной успеваемости. Качество 5БВ классов (девочки, учитель Мухамедзянова Ф.С.) на удовлетворительном уровне. 66% учащихся подтвердили годовые отметки, у 20% учащихся отметки ниже годовых, у 14 учащихся – выше годовых отметок. По сравнению с прошлым учебным годом качество у девочек 5А класса понизилось на 29%, 5Б класса – на 38%, 5В класса – 50%, мальчики показали стабильные результаты. Большинство мальчиков испытывали трудности при сверлении отверстий, 50% девочек не справились по теме «Виды машинных швов», 53% - по теме «Интерьер – виды планировки кухни»

Таким образом, по итогам промежуточной аттестации в форме контроля учащиеся 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10 классов усвоили программу по предметам в полном объеме, успеваемость 100%.

5.3.5. Олимпиады

Список детей, успешно выступивших на муниципальных олимпиадах:

1. Ежов Григорий – геология, (учитель Пилипцева В.П.),
2. Каримова Ильвина – татарский язык, (учитель Ганиева Ф.Н.),
3. Ворошилова Виктория русская литература (учитель Абрамова Г.В).

По сравнению с прошлым годом **улучшены** позиции по предметам: история Татарстана, физическая культура, литература для национальных школ; биология, география; экология.

Ухудшены результаты: информатика, история, обществознание, экономика; химия, физика, технология, право, экономика, МХК, русский язык.

Стабильно средние результаты по математике, стабильно низкие результаты по ОБЖ, татарской литературе, по русскому языку для национальных школ (ежегодно мы на последнем месте).

По организации и по подготовке самыми проблемными предметами остаются русский язык, информатика, химия, физика, математика, МХК, право, ежегодно по этим предметам мы занимает последние места.

6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

На базе школы функционирует 28 объединений дополнительного образования для учащихся 1-11 классов, из них 2 руководителя объединений являются специалистами УДО. Средняя наполняемость групп составляет 15 человек. Дополнительные занятия направлены на техническое, физкультурно-оздоровительное, естественно-научное, социально-педагогическое и художественно-эстетическое развитие учащихся.

Класс	Кол-во часов	Наименование кружка	Направление	Ф.И.О.педагога	Кабинет	Время проведения
1 классы	4	"Веселый английский"	естественно-научное	Хайдарова Резеда Ханифовна	3,4,5,13	1 гр. Понедельник 13.25 - 14.10 2 гр. Вторник 13.25 - 14.10 3 гр. Четверг 13.25 - 14.10 4 гр. Пятница 13.25 - 14.10
3 классы	2	"Юный инспектор"	социально-педагогическое	Латыпова Альфия Анваровна	8	Понедельник 13.10 – 13.55 Четверг 12.10 – 12.55

4 классы	2	"Дорога Добра"	социально-педагогическое	Халимов Фанис Гависович	20	Вторник 12.25 – 13.10 Пятница 13.20 – 14.05
1-4 классы	6	Техническое моделирование "Веселая мастерская"	техническое	Федорова Алевтина Ивановна	ЦДТ №16 "Огниво"	1 гр. Понедельник 15.05 – 15.50 Пятница 12.10 – 12.55 2 гр. Понедельник 14.10 – 14.55 Суббота 14.25 – 15.10 3 гр. Понедельник 12.10 – 12.55 Суббота 13.30 – 14.15
2 классы	2	Техническое моделирование "Самоделкин"	техническое	Шарафиева Гульсина Гарифулловна	2	Понедельник 12.25 – 13.10 Пятница 12.25 – 13.10
1-4 классы	6	Вокал. "Певуны"	художественно-эстетическое	Юкина Лариса Ивановна	ЦДТ №16 "Огниво"	1 гр. Пятница 12.30, суббота 9.00 2гр. Вторник, четверг 12.30
1-4 классы	2	Хоровое пение "Созвучие"	художественно-эстетическое	Хабирова Разия Гавизовна	45	Вторник 15.00 – 15.45, 16.00 – 16.45
1-4 классы	4	Хореография	художественно-эстетическое	Шайхутдинова Аниса Фаниловна	Малый зал	1 гр. Вторник 13.15 – 14.00 2 гр. Пятница 14.10 – 14.55
1-4 классы	2	Яшь журналистлар клубы "Безнең газета"	художественно-эстетическое	Зиятдинова Назиля Гаусетдиновна	7	Понедельник 13.15 – 14.00, 14.15 – 15.00
1-4 классы	2	Ижади балалар клубы "Туган телем - татар теле"	художественно-эстетическое	Бадикова Алсу Азатовна	4	Понедельник 12.25 – 13.10 Вторник 12.25 – 13.10
1-4 классы	4	Техническое моделирование "Юный техник"	техническое	Ганиева Флера Нагимулловна	56	1 гр. Понедельник 15.00 – 15.45, 16.00 – 16.45 2 гр. Вторник 15.00 – 15.45, 16.00 – 16.45
1-4 классы	4	"Русское слово"	естественно-научное	Новикова Венера Асхатовна	32	1 гр. Вторник, среда 15.00 – 15.45 2 гр. Вторник, среда 16.00 – 16.45

5-8 классы	4	Музейное дело "Мирас"	туристическо- краеведческое	Багабиев Альберт Ришатович	34	1 гр. Понедельник 15.00 – 15.45, 16.00 – 16.45 2 гр. Суббота 14.00 – 14.45, 15.00 – 15.45
5-9 классы	2	Баскетбольный клуб	физкультурно- спортивное	Гимаева Елена Николаевна	Спорт.зал	Вторник 14.20 – 15.05 Четверг 14.20 – 15.05
7-9 классы	6	Научное общество "Клуб юный интеллектуал"	техническое	Шарипова Гамбария Раифовна	52	1 гр. Вторник 15.00 – 15.45, 16.00 – 16.45 2 гр. Среда 15.00 – 15.45, 16.00 – 16.45 3 гр. Четверг 15.00 – 15.45 Пятница 15.00 – 15.45
5-9 классы	2	Семьеведение	социально- педагогическое	Арсланова Алсу Маркизовна	51	Среда 15.00 – 15.45, 16.00 – 16.45
5-8 классы	2	Клуб Финансистов (финансовая грамотность)	естественно- научное	Карасев Дмитрий Александрович	31	Понедельник 14.30 – 15.15 Пятница 14.30 – 15.15
7-9 классы	2	ШСУ "Лидер"	социально- педагогическое	Хидиятуллина Лилия Ильгизовна	Актовый зал	Суббота 13.30 – 14.15, 14.25 – 15.10
9 классы	2	Трудности русского языка	естественно- научное	Арсланова Алсу Маркизовна	51	Вторник 15.00 – 15.45, 16.00 – 16.45
6-9 классы	2	Педагогическая группа "Просветители"	социально- педагогическое	Хайдарова Резеда Ханифовна	53	Вторник 14.30 – 15.15 Среда 14.30 – 15.15
9 классы	3	Волейбольный клуб	физкультурно- спортивное	Беззубова Марина Александровна	Спорт.зал	1 гр. Пятница 14.30 – 15.15 2 гр. Среда 14.30 – 15.15 3 гр. Понедельник 14.30 – 15.15
7-9 классы	2	Юнармия	военно- патриотическое	Галиуллина Диана Азатовна	42	Вторник 15.00 – 15.45 Четверг 15.00 – 15.45
6 классы	4	Техническое моделирование "Юный модельер - конструктор"	техническое	Мухамедзянова Фанюся Салиховна	26	1 гр. Четверг 15.00 – 15.45, 16.00 – 16.45 2 гр. Вторник 15.00 – 15.45, 16.00 – 16.45

5-9 классы	2	ОПН "Подросток и закон"	социально- педагогическое	Пилипцева Валентина Павловна	31	Четверг 15.00 – 15.45, 16.00 – 16.45
5-8 классы	2	Техническое моделирование "Юный программист"	техническое	Гиматдинова Ольга Викторовна	50	Четверг 15.00 – 15.45 Пятница 15.00 – 15.45
5-8 классы	2	"Юные экологи"	эколого- биологическое	Сахбутдинова Раушания Робертовна	35	Четверг 15.00 – 15.45 Пятница 15.00 – 15.45
10-11 классы	2	"Сила знаний"	техническое	Бикова Роза Ахатовна	31	Вторник 15.00 – 15.45 Среда 15.00 – 15.45
10-11 классы	3	"Стилистика русского языка"	естественно- научное	Хайрулина Римма Шарифьяновна	46	Понедельник 15.00 – 15.45, 16.00 – 16.45 Вторник 15.00 – 15.45

Условия для занятий физкультурой и спортом

На базе школы создан спортивный комплекс, который включает в себя 8 спортивных площадок, в т.ч. 1 спортивный зал, 2 комплексные площадки (волейбольная, баскетбольная, футбольная, корт), беговая дорожка, футбольное поле, прыжковая яма, гимнастический городок, место для подвижных игр и имеет всю необходимую материальную базу для прохождения программ обучения по физкультуре и внеурочной спортивной работы.

Ежегодно в школе функционируют спортивные секции по следующим видам спорта:

День недели	Время занятий	Название секций	Возраст учащихся	Место работы тренера	Ф.И.О. тренера
Понедельник	14.30-15.00	волейбольный Клуб	сборная	МБОУ «СОШ 12»	Беззубова М.А.
	15.00-16.30	волейбол	5-6	ДЮСШ №11	Овчинников И.А.
	16.30-18.00	туризм	10-12 л	ДФОЦ № 8	Гильванова Н.А.
	18.00-20.00	туризм	13-15л	ДФОЦ № 8	Гильванова Н.А.
Вторник	14.30-15.00	баскетбол	11-13л	МБОУ «СОШ 12»	Гимаева Е.Н.
	15.00-16.30	баскетбол	9-10 л	ДЮСШ-10	Ульданова Д.Р.
	16.30-18.00	футбол	8-9 лет	ДЮСШ «Строитель»	Якупов М.Н.
	18.00-20.00	Тхэкван-До	7-10 л 11—16л	ДДТ-15	Фархутдинов Р.
Среда	14.30-15.00	волейбольный Клуб	сборная	МБОУ «СОШ 12»	Беззубова М.А.
	15.00-16.30	волейбол	5-6	ДЮСШ №11	Овчинников И.А.
	16.30-18.00	туризм	13-14л	ДФОЦ № 8	Гильванова Н.А.
	18.00-19.00	футбол	4-6л	ИП Бобер «Юниор»	Давыдов Е.Е.; Шарипов А.
	19.00-20.00	футбол	7-9 л	ИП Бобер «Юниор»	Давыдов Е.Е.; Шарипов А.
Четверг	14.30-15.00	баскетбол	11-13л	МБОУ «СОШ 12»	Гимаева Е.Н.
	15.00-16.30	баскетбол	9-10 л	ДЮСШ-10	Ульданова Д.Р.
	16.30-18.00	футбол	8-9 лет	ДЮСШ «Строитель»	Якупов М.Н.

	18.00-20.00	Тхэкван-До	7-10 л 11—16л	ДДТ-15	Фархутдинов Р.
Пятница	14.30-15.00	волейбольный Клуб	сборная	МБОУ «СОШ 12»	Беззубова М.А.
	15.00-16.30	волейбол	5-6	ДЮСШ №11	Овчинников И.А.
	16.30-18.00	туризм	10-12 л	ДФОЦ № 8	Гильванова Н.А.
	18.00-20.00	туризм	13-15л	ДФОЦ № 8	Гильванова Н.А.
Суббота	13.30-15.00	баскетбол	9-10 л	ДЮСШ 10	Ульданова Д.Р.
	15.00-16.30	волейбол	5-6	МБОУ» СОШ№11»	Овчинников И.А.
	16.30-18.00	футбол	8-9 лет	ДЮСШ «Строитель»	Якупов М.Н.
	17.00-18.00	ориентирован ие	сборная	ДФОЦ № 8	Гильванова Н.А.
	18.00-20.00	Тхэкван-До	7-10л 11—16л	ДДТ-15	Фархутдинов Р.
Воскресен ье	9.00-12.00	туризм	сборная	ДФОЦ № 8	Гильванова Н.А.
	13.00-15.00	футбол	8-9 лет	ДЮСШ «Строитель»	Якупов М.Н.

**Результативность участия обучающихся
в творческих конкурсах, программах, мероприятиях**

№ОУ	Количество конкурсов	Победители городского уровня (указать количество)	Победители Республиканского уровня (указать количество)	Победители Всероссийского и международного уровней (указать количество)
МБОУ «СОШ №12»	218	175	39	4

Организация питания

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

В Законе «Об образовании в РФ» сохранена обязанность образовательного учреждения организовать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51). Для организации горячего питания в школе имеются столовая вместимостью до 220 человек, заключён договор с ООО «Комбинат школьного питания». Горячее питание осуществляется 6 дней в неделю. В 1-4-х, 10-11-х классах – 2-разовое питание, в остальных классах одноразовое горячее питание. Охват горячим питанием составил одноразовое питание -72%, двухразовое питание -86%. Согласно Постановления Руководителя Исполнительного комитета «Об организации бесплатного питания для детей из многодетных семей, воспитывающих 3 и более несовершеннолетних детей» было организовано бесплатное питание.

Медицинский работник ежедневно проверяет качество питания. Проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал. Обязательно проводится витаминизация блюд. В школе контроль санитарного состояния пищеблока, соблюдения правил хранения, транспортировки продукции, ее сертифицирования, качества приготовления

блюд ежемесячно осуществляет специальная комиссия, о чем имеются акты, в следующем составе:

- председатель общешкольного родительского комитета Каюмова Г.Н.
- председатель профкома Егорова С.А.
- заместитель директора Ганиева Ф.Н.
- учитель Сахбутдинова А.Ф.

В течение всего учебного года вопросы об организации питания рассматривались на совещаниях при директоре, завуче, заседаниях методического объединения классных руководителей, на классных часах и родительских собраниях по проблемам:

- организация питания,
- реализация результатов соцопроса «Качество питания»,
- охват горячим питанием,
- режим питания школьника,
- особенности школьного питания,
- организация льготного питания,
- организация буфета и горячего питания.
- здоровое питание.

Для учащихся задействованы информационные стенды в столовой, где стабильно меняются тематические обзоры материалов по формированию мотивации правильного питания, в том числе: «Секреты здорового питания», «Из истории национальной кухни», «Гигиена здорового питания».

В рамках гигиенического обучения и пропаганды здорового образа жизни медработником школы оформлялись тематические стенды, проводились групповые и индивидуальные беседы с учащимися, родителями на темы:

- режим дня школьника;
- навыки личной гигиены
- рациональное питание – основной фактор в сохранении здоровья;
- зачем идти к врачу - если ничего не болит;
- подготовка к экзаменам;
- подготовка детей к школе;
- твои зубы – твоё здоровье;
- профилактика гельминтозов.

Индивидуальные и коллективные формы работы, конкурсы «Самые чистые ручки» позволили решить вопросы по формированию гигиены питания.

Школа приняла участие в республиканском конкурсе «Рациональное питание» и городском конкурсе «Здоровое питание».

Профилактика правонарушений

В основе работы по профилактике правонарушений – формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности; формирование экологической культуры.

Количество учащихся, состоящих на учете

	2021	
	на 1.01	на 1.12
Количество обучающихся, из них:	851	894
на учете ПДН	2	6
на внутришкольном учете	10	7
Всего:	12	13

Со всеми состоящими на учете обучающимися в течение года проводилась системная работа: 2 раза в месяц заседания штаба по профилактике правонарушений с участием педагога-психолога, инспектора ПДН, индивидуальные беседы с родителями, учащимися,

обеспечение занятости, трудоустройства, вовлечение данных обучающихся в коллективные творческие дела.

Решению поставленных воспитательных задач способствовала различная по форме и содержанию совместная деятельность педагогов и учащихся, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: профилактика безнадзорности, профилактика правонарушений и негативных проявлений: профилактика ПАВ; профилактика суицида; профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТ.

В школе проводится штаб профилактики, в который входят администрация школы, педагог-педагог, родители, инспектор ПДН. Совет профилактики один-два раза в месяц. Прежде, чем вызвать ребенка на Совет профилактики проходит большая работа: индивидуальные беседы с родителями, с учащимися.

В истекший период проведены:

Классный час «Права и обязанности школьника» 1-11 кл.

Классный час «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 7-11 кл.

Классный час «Правила дорожного движения. Дорожные «ловушки» 1-7 кл.

Классный час «Остановись у преступной черты» 9 кл.

Классный час «Создание позитивных дружеских отношений» 5-8 кл.

Классный час «Проступок. Правонарушение. Преступление» 8-9 кл.

Классный час «Наркотики - путь в никуда» 7-11 кл.

Неделя антинаркотической пропаганды «Мы выбираем здоровый образ жизни»;

Классный час «Я и мое здоровье» 5-7 кл.

Просмотр видеofilmа «Право на жизнь» 6-9 кл.

Конкурс рисунков и плакатов «Спорт. Здоровье. Красота» 5-9 кл., «Здоровым быть здорово» 1-4 кл.

Дни здоровья: «Здоровье не всё, но всё без здоровья – ничто», «Будем в армии служить», лыжная эстафета.

В течение учебного года с учащимися и родителями проводились беседы, лекции, родительские собрания со специалистами профилактических служб:

15.01.2021, 18.02.2021, 10.03.2021, 27.10.2021 – индивидуальные беседы с учащимися по профилактике правонарушений ведущим специалистом ООП Михайловой Э.Н.

15.01.2021 – общешкольное родительское собрание для родителей 5,6,7 классов выступали инспектора ПДН ОДН ОП № 2 «Комсомольский»: Сафина Р.М., Бахтегараева А.А. на тему: «Профилактика насилия среди подростков, о недопущении правонарушений».

15.01.2021 – общешкольное родительское собрание для родителей 5,6,7 классов выступали специалисты «Диалог» - Лундовских И.В. на тему «Буллинг в школе».

21.01.2021 - общешкольное родительское собрание для родителей 8,9,10 классов выступил специалист КЦСОН «Доверие» - Япаев В.А., на тему: «Буллинг в подростковой среде».

15.04.2021 - беседа с учащимися на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» ведущим специалистом ООП Михайловой Э.Н.

30.09.2021 – профилактическая беседа с учащимися 9А, 9Б классов, проведена ведущим специалистом ООП Михайловой Э.Н.

7.10.2021 – лекция «Ответственность родителей за заведомо ложный вызов спец.служб. Уголовная и административная ответственность» проведена ведущим специалистом ООП Михайловой Э.Н.

Важная роль в профилактической работе педагога-психолога отводится классным часам, тренингам, занятиям, лекциям с просмотром видеороликов. Тематика классных часов разнообразна, планируется и проводится в зависимости от возрастной категории, интересов и потребностей обучающихся, особенностей класса, заявке классного руководителя и администрации школы. В этом учебном году классные часы проводились с 1 по 11 классы по следующим темам:

«Навыки жизни»

«Жизненные ценности» (профилактика суицидальных явлений)

«Закон и подросток» (профилактика употребления ПАВ)

«Школьные правила - Устав школы» (профилактика правонарушений, курения)

«СПИД/ВИЧ – об этом должен знать каждый» (профилактика СПИД инфекции)

«Мы выбираем будущее» (профилактика суицидального поведения)

Педагогические работники	52	49	3	50	47	3	50	45	5
Образование:									
Высшее образование	50	47	3	48	45	3	43	38	5
Средне – профессиональное	2	2	0	2	2	0	7	7	0
Без специального проф обр.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Имеют квалиф категории									
Всего	52	49	3	38	35	3	34	29	5
Из них: высшую	16	15	1	19	17	2	15	14	1
Первую	21	19	2	19	18	1	19	15	4
Без категории	15	15	0	12	12	0	16	16	0

I. Анализ руководящего состава.

	Пол	Возраст	Стаж руководящей деятельности	Квалификационная категория
Директор	женский	49 лет	Более 10 лет	Высшая категория

II. Анализ заместителей директоров учреждений общего образования (заместители директора, работающие на полную ставку)

Общее количество	Стаж административной деятельности					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
2	0	0	0	0	0	2
100%	0	0	0	0	0	100%

По возрасту

Общее количество	Моложе 25 лет	25-30 лет	30-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56 и более	Пенсионного возраста
2	0	0		1	0	1	1
100%	0	0	0	50%	0	50%	50%

Таким образом, заместители директора имеют стаж более 20 лет, 50% - пенсионного возраста.

III. Характеристика педагогического состава.

1. Количественный состав педагогов по возрасту

Предмет	Количество педагогов	До 25 лет	25-35 лет	35 и старше	Из них пенсионеры
Математика	4	3	0	1	1
Начальные классы	18	2	1	15	5
Русский язык и литература	3	0	1	2	2
Учителя татарского языка	2	0	0	2	0
Физика	1	0	0	1	1
Биология	2	0	0	2	0

География	1	0	0	1	1
Технология	1	0	0	1	1
Английский язык	4	2	1	1	1
Физическая культура	2	0	0	2	1
История	3	2	0	1	1
ОБЖ	1	0	1	0	0
Музыка	1	0	0	1	1
Информатика	1	0	0	1	0
Другие предметы	1	0	1	0	0
Итого	45	9	5	31	14

11,11% педагогических работников нашей школы в возрасте от 25 до 35 лет, 20% составляют молодые педагоги до 25 лет; 68% педагогов – в возрасте от 35 и старше, 31% педагогов – пенсионеры.

2. Количественный состав педагогов по педагогическому стажу

3.

Предмет	Количество педагогов	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Математика	4	3	0	0	0	0	1
Начальные классы	18	4	0	2	0	0	12
Русский язык и литература	3	0	0	0	1	0	2
Учителя татарского языка	2	0	0	0	0	1	1
Физика	1	0	0	0	0	0	1
Биология	2	0	0	0	0	0	2
География	1	0	0	0	0	0	1
Технология	1	0	0	0	0	0	1
Английский язык	4	1	1	0	1	0	1
Физическая культура	2	0	1	0	0	0	1
История	3	2	0	0	0	0	1
ОБЖ	1	0	1	0	0	0	0
Музыка	1	0	0	0	0	0	1
Информатика	1	0	0	0	0	1	0
Другие предметы	1	0	0	1	0	0	0
Итого	45	10 (22%)	3 (6%)	3 (6%)	2 (4,4%)	2 (4,4%)	25 (55,5%)

55,5% от общего количества педагогов составляют опытные учителя, которые имеют 20 и более лет педагогического стажа; 32% педагогов имеют стаж от 3 до 10 лет; 22% - составляют молодые, без опыта работы педагоги.

4. Количественный состав педагогов по категориям:

Предмет	Количество педагогов	Высшая	Первая	Не имеют категории
Математика	4	0	1	3
Начальные классы	18	5	7	6
Русский язык и литература	3	2	1	0
Учителя	2	2	0	0

татарского языка				
Физика	1	0	0	1
Биология	2	0	2	0
География	1	0	1	0
Технология	1	1	0	0
Английский язык	4	1	0	3
Физическая культура	2	0	1	1
История	3	1	0	2
ОБЖ	1	0	0	1
Музыка	1	0	1	0
Информатика	1	0	1	0
Другие предметы	1	0	0	1
Итого	45	12 (26,7%)	15 (33,3%)	18 (40%)

26,7% общего количества педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 33,3% - первую квалификационную категорию. 18 педагогов, что составляет 40% от общего количества, не имеют категории. Из них 1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности, 17 не аттестованы на СЗД – это молодые специалисты и вновь прибывшие педагоги.

Информация о наградах, званиях, заслугах педагогов

<i>Название наград, званий, заслуг</i>	<i>Количество педагогов (кол-во/%)</i>
Значок «Отличник народного просвещения»	0
Значок «Почетный работник просвещения РФ»	0
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	0
Почетная грамота МОиН РФ	5
Почетная грамота МОиН РТ	10
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	4
Почетная грамота Мэра города	12

9. Методическая работа.

Становление и развитие организационных форм методической работы с педагогическими кадрами и основных направлений содержания деятельности педагога в современной образовательной организации преследует основной **целью** своей деятельности - **развитие творческого потенциала педагога и методическое сопровождение инновационных процессов и экспериментальной деятельности в школе**. Анализ исследований по организационному основанию методической работы с педагогами и анализ практики методической работы в школе показывают, что знания, обновляемые в процессе методической работы, становятся субъективно значимыми. Они определяют отношение педагогов к образовательной ситуации и к учащемуся, а также обеспечивают прогнозирование, развитие ситуации, которая может оказать положительное влияние на ученика и на самого учителя.

Исходя из цели, можно сформулировать пошаговое достижение ее через **задачи**:

1. Развивать содержание образования в соответствии с новыми приоритетами и стандартами образования.
2. Разнообразить формы и методы обучения, внедрять современные технологии в образовательный процесс.
3. Повысить профессиональное мастерство, научно-методический уровень и творческий потенциал учителя через систему индивидуальных заданий для каждого учителя, подготовку на курсах и в межкурсовой период

4. Обеспечить инновационный характер педагогической деятельности, а именно: системно-деятельностный подход, взаимосвязь академических знаний и практических умений.
5. Совершенствование системы планирования и мониторинг эффективности деятельности школы.
6. Реализация республиканской программы по совершенствованию качества преподавания на основе сингапурского проекта.
7. Диссеминация передового педагогического опыта через мастер-классы, публикации, сетевые сообщества, семинары-практикумы.
8. Инициирование и методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, в т.ч. "Наш новый учитель", "Наш лучший учитель", «Лучшие педагог ИКТ», "Учитель-мастер", "Учитель года".
9. Разработка и реализация программы "Школа – вуз – школа" через организацию педпрактики студентов педколледжа, пединститута на базе школы, профориентационные встречи и мастер-классы для студентов; работа педагогических групп на базе 8-9 классов в рамках профориентации учащихся.
10. Моральное и материальное стимулирование учителей в зависимости от качества и результатов их труда в соответствии с НСОТ.

Активность участия педагогов в профессиональных конкурсах растет. В 2021 году приняли активное участие в отборочном этапе муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2022», Карасев Д.А., Новикова В.А. стали победителями отборочного этапа конкурса. Вахитова С.С. прошла в финал конкурса в номинации «Учитель татарского языка», успешно выступила в зональном этапе конкурса, заняла второе место на Республиканском этапе конкурса.

Бадикова А.А., Зиятдинова Н.Г. участвовали в профессиональном конкурсе «Я реализую ФГОС» и стали лауреатами. Арсланова А.М., Ганиева Ф.Н. ежегодно участвуют в конференциях для педагогов имени Литвинова, имени А.Халима, занимают призовые места, Гатауллин А.Г., учитель технологии, участвовал во Всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний» и занял 1 место; Гиматдинова О.В., учитель информатики, участвовала в региональном конкурсе профессионального мастерства в «IT-мастер - 2021»г. Елабуга, заняла 3 место; Каюмова Г.Н., Мустафина Н.Н. участвовали в Межрегиональной методической сессии «Учитель будущего», город Вятские Поляны, в проблемном семинаре с элементами мастер-класса «Организация читательской, исследовательской и проектной деятельности школьников на уроках литературного чтения», город Кукмор РТ; Егорова С.А. выступила на конференции «День науки», в конкурсе профессионального мастерства «Учитель будущего», во 2 городском конкурсе методических разработок по работе с родителями в образовательных организациях; Пилипцева В.П., учитель обществознания, участвовала в конкурсе лучших методических разработок по курсу «Семьеведение», во 2 городском конкурсе методических разработок по работе с родителями в образовательных организациях; Сахбутдинова Р.Р. участвовала в практическом семинаре городского уровня «Диагностика проведения экспериментальной работы»; Гайнуллина Р.Р. в региональном семинаре «Организация внеурочной деятельности в рамках предметов естественнонаучного цикла», Сабирова Р.Р., учитель физической культуры, показала мастер-класс всемирно-практикуме «Базовый курс Тэг-регби в школе», участвовала в 4 Республиканских педагогических чтениях по гуманной педагогике «Воля есть самая драгоценная победа», в авторском семинаре-практикуме «Особенности профессиональной педагогической деятельности учителя в условиях развития цифрового общества», Сахабиева А.Г., учитель начальных классов в республиканском семинаре «Проект и проектная деятельность», активно участвовала в проекте «Заманча татар теле укытучысы»; Сахбутдинова А.Ф., учитель начальных классов, участвовала в городском семинаре «День молодого педагога», в семинаре для молодых специалистов «Эффективная организация работы классного руководителя», в зональном форуме «Молодой учитель в современной школе: перспективы профессионального и личностного роста» в г. Мамадыш; Султангалина Г.Г. в городском семинаре «Реализация ФГОС с применением технологии проблемного обучения» на базе сош№13; Хабирова Р.Г. – участие в мастер-классе «Урок музыки и внеурочная деятельность в формате «Молодые профессионалы World Skills» в

соответствии с ФГОС» на базе ГАПОУ «НПК»; Хазиахметова Р.Р., учитель физики и математики, выступление в практико-ориентированном семинаре для учителей математики «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика», Хайдарова Р.Х., учитель английского языка в начальной школе, участвовала Республиканском Форуме классных руководителей и родительской общественности и в семинаре в рамках Форума «Возможности комплекса интерактивных программ «Классное содружество в объединении воспитательного потенциала семьи и школы», г. Казань., Хисамова Л.С., учитель физической культуры в начальных классах, выступила на семинаре-практикуме «Инновационная деятельности на уроках физической культуры как фактор повышения эффективности качества образовательного процесса»; Шарипова Г.Р., учитель математики, участвовала в практико-ориентированном семинаре «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика», в обучающем практикуме по освоению задания №21 повышенного уровня сложности ОГЭ для учителей математики, в региональном семинаре для учителей математики «Использование инновационной технологии «проектная деятельность» в процессе воспитания и обучения учащихся (сош8), дала мастер-класс «Методы подготовки к ОГЭ. Работа с группой риска». Это только значимые достижения педагогов нашей школы.

Систему мониторинга и диагностики обученности обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов контролируется через ВШК. В этом учебном году контроль осуществлялся по следующим основным направлениям:

- Изучение уровня знаний. Совершенствование системы по подготовке к итоговой аттестации (3 раза в год);
- Тематический контроль в течении учебного года преподавания истории, биологии и английского языка;
- Выполнение практической части программы и соответствие с КТП;
- Изучение состояния преподавания приемов и методов повышения познавательной активности мотивации учащихся 7 классов (по результатам ВПР). 17 педагогов нашей школы прошли обучение на «Учебная платформа подготовки специалистов проведения ЕГЭ».

Выпущенные методические продукты ОО за 2019-2020 учебный год:

Категория педагогов	Форма методического продукта	Название продукта	Вид (электронный или бумажный)	Тиражирование
Математика	Сборник	Сборник формул по геометрии для выпускников	Бумажный	ОО, 60 штук
Татарский язык и литература	Рабочие программы	Рабочие программы для родного языка	Электронный	Для каждой школы
Биология	Рабочие программы	Рабочая программа внеурочной деятельности «Экология человека»	Бумажный	ОО, 60 штук
Методическое направление	Памятка	Памятка молодым педагогам по созданию портфолио	Бумажный	Для молодых педагогов
Воспитательное направление	Памятка	Памятка родителям по безопасному поведению	Бумажный	Для каждого родителя

		детей во время каникул		
Управленческая деятельность				

Проведены семинары и круглые столы на школьном и муниципальном уровнях:

Категория	Форма и тема методического мероприятия	Месяц	Ответственный (ФИО, должность)
Начальные классы	Семинар для учителей начальных классов «Инклюзивное образование: требования и возможности» (5 открытых уроков, 4 выступления и 2 мастер-класса)	Ноябрь	Маликова Н.С., зам дир кур начальные классы
	Семинар по теме «Обучение смысловому чтению на уроках литературного чтения в начальной школе» для молодых учителей начальных классов (3 открытых урока, 2 мастер-класса);	Октябрь	Маликова Н.С., зам дир кур начальные классы
Математика Информатика Физика	Семинар «Новые образовательные технологии как средство повышения качества образования в условиях ФГОС» 1 выступление, 2 мастер-класса	январь	Шарипова Г.Р. рук ШМО учит. мат цикла
	Круглый стол для педагогов школы «Применение Интернет-сервисов в образовательном процессе»	Февраль	Шарипова Г.Р. рук ШМО учит. мат цикла, Гиматдинова О.В., учитель информатики
	Практикум для учителей математики, информатики, физики по теме «Методы подготовки к ОГЭ. Работа с группой риска»	Февраль	Шарипова Г.Р. рук ШМО учит. мат цикла
Русский язык	Круглый стол «Подготовка выпускников 9ых классов к итоговому собеседованию»	Ноябрь, январь	Тутлыкова Р.Х. зам дир по УР, Хайрулина Р.Ш рук ШМО учителей русского языка и литературы
Татарский язык и литература	Городской семинар для директоров общеобразовательных школ «Татар теле дәресе торышы» (4 открытых урока, 3 выступления, 2 мастер-класса)	Февраль	Яруллина И.Ф. Ганиева Ф.Н., зам дир по национальным вопросам
Обществознание	Творческий отчет в виде стенда по финансовой грамотности	Март	Карасев Д.А.
Биология Химия География История	Круглый стол «Организация внеурочной деятельности в школе в рамках предметов естественнонаучного цикла»	Октябрь	Сахбутдинова Р.Р рук ШМО ест-научного цикла,
Физическая культура	Семинар-практикум для учителей физической культуры и начальных	Январь	Беззубова М.А., Сабирова Р.Р.

	классов школы «Базовый курс тэк-регби в школе»		учителя физической культуры
Методическое направление	5 педагогических советов, 4 методических советов, семинар-практикум «Портфолио молодого педагога»	В течение года	Администрация школы
	Круглый стол по теме «Наставничество как форма работы с молодыми учителями».	Сентябрь	Егорова С.А. зам дир по УР
Воспитательное направление	Неделя антинаркотической пропаганды «Мы выбираем здоровый образ жизни»;	ноябрь	Кинзина Х.Л., зам директора по ВР
	Лекции для 1-9 классов на тему: «ПДД. Устав школы, мелкое хищение, меры осторожности на улице и дома, ст. 3.11, 5.35 КоАП РФ, распитие спиртных напитков».	октябрь	Кинзина Х.Л., зам директора по ВР
	Круглый стол «Роль отца в воспитании детей» в 5в классе	Декабрь	Кинзина Х.Л., зам. дир по ВР, психолог школы
	Круглый стол «Профилактика социально-негативных явлений среди школьников» в 6г классе	Декабрь	Кинзина Х.Л., зам. дир по ВР, психолог школы
	Коррекционно-диагностические занятия, групповые занятия, профилактические беседы «Подросток в ночном городе» психологами, соц.педагогами Зайнагутдиновым Э.А., Япаевым В.А., Самигуллиной А.Р. с детьми, состоящими на учете СОП.	ноябрь	Кинзина Х.Л., зам. дир по ВР, психолог школы
Управленческая деятельность	Круглый стол «SWOT-анализ «Работа с педагогическими кадрами МБОУ «СОШ №12»	Декабрь	Яруллина И.Ф. Егорова С.А.
	Круглый стол «Как подойти к формированию и формулированию системы ценностей школы. Миссия школы »	Апрель	Яруллина И.Ф. Егорова С.А.
	Фестиваль открытых уроков (для аттестующих учителей и молодых педагогов)	В течение года	Администрация школы по курируемым предметам

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Повышение профессионального мастерства педагогов школы, участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах педагогов.

Участие педагогов в конкурсах:

Предмет или направление	Ф.И.О., квалификационная категория	Форма участия (очная, заочная)	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Полное название и место проведения	Результат
-------------------------	------------------------------------	--------------------------------	--	------------------------------------	-----------

Начальные классы	Аглямова А.Т.	Очная	Муниципальный	Заманча татар теле укытучысы, сош 58	Сертификат
	Сахабиева А.Ф.	Очная	Муниципальный	Заманча татар теле укытучысы, сош58	Участник
	Зиятдинова Н.Г.	Очная	Всероссийский	«Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в образовательных организациях», НГПУ	Сертификат
		Очная	Региональный	Айдар Хэлим исемендэге 3 конференция	Диплом 3 степени
	Бадикова А.А.	Очная	Всероссийский	«Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в образовательных организациях», НГПУ	Сертификат
	Сахбутдинова А.Ф.	Заочная	Муниципальный	Фестиваль молодых педагогов, номинация Портфолио педагога	3 место
Информатика	Гиматдинова О.В.	Очная	Региональный	IT-мастер 2020, г.Елабуга	3 место
Иностранный язык	Хайдарова Р.Х.	Заочная	Муниципальный	Фестиваль молодых педагогов, номинация Мастер-класс	3 место
Татарский язык и литература	Арсланова А.М., Ганиева Ф.Н.	Очная	Региональный	Туган телдә белем бирүнең үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге	Сертификат
История	Егорова С.А.	Очная	Всероссийский	Учитель - будущего	Участник
	Егорова С.А.	Очная	Муниципальный	Конкурс методических разработок по работе с родителями в образовательных организациях	Сертификат
География	Пилипцева В.П.	Очная	Республиканский	Географический диктант	100б
Методическое направление	Капасев Д.А.	Очная	Муниципальный	Учитель года - 2022»	Сертификат Победитель отборочного этапа
	Новикова В.А.	Очная	Муниципальный	«Учитель года - 2022»	Сертификат Победитель отборочного этапа
	Вахитова С.С.	Очная	Муниципальный	«Учитель года - 2022»	финалист

Олимпиады для педагогов:

ОО	ФИО, должность педагога	наименование олимпиады с указанием уровня	результат
1	Карасев Д.А. учитель обществознания	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	1 место
2	Сахбутдинова Р.Р., учитель биологии	Олимпиада в рамках конкурса «Учитель	Участник

		будущего»	
3	Егорова Светлана Александровна, учитель истории	Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	2 место
5	Пилипцева Валентина Павловна, учитель географии	Всероссийская олимпиада для педагогов по финансовой грамотности	Сертификат
6	Сабирова Фидалия Минсалиховна	Экологическое воспитание детей с ОВЗ Всероссийская блиц-олимпиада Время знаний	2 место
7	Сабирова Фидалия Минсалиховна	Педагогический успех, номинация Химия	92 б

Обобщение педагогического опыта в форме создания, издания методического продукта в 2020 году.

№ п/п	Вид методического продукта	Название , краткая аннотация	Авторы (ФИО, должность)	Стадия	Уровень	Предполагается ли тиражирование через ИМЦ
1	Рекомендации	Башлангыч сыйныфта ФГОС шарларында туган тел хэм эдэбияты дэреслэрэндэ проект эшчэнлеге	Бадикова А.А, учитель начальных классов высшей категории	Выпуск	Всероссийский, ФГБОУ «НГПУ»	-
2	Рекомендации	Башлангыч сыйныфта ФГОС шарларында туган тел хэм эдэбияты дэреслэрэндэ проект эшчэнлеге	Зиятдинова Н.Г., учитель начальных классов высшей категории	Выпуск	Всероссийский, ФГБОУ «НГПУ»	-
3	Сборник	Материалы VII Региональной научно-практической конференции школьников	Егорова С.А., учитель истории		Региональный, издательство Казанского инновационного университета им.В.Г.Тимирязова	-
4	Интернет-ресурсы	17 разработок уроков, внеклассных мероприятий и рабочих	Группа учителей	Выпуск	Инфоурок, предметные сообщества,	

		программ по географии, информатике, математике, русскому языку				
--	--	--	--	--	--	--

4.2 Конференции (для педагогических работников)

Кол-во педагогов	Международный уровень		Российский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации
12	-	-	2	2	16	4	15	5

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, творческих отчетах, и конечно через открытые уроки и открытые мероприятия.

Проблемы: недостаточный организационно-методический уровень подготовки и проведения открытых уроков в соответствии требованиями ФГОС некоторых учителей; слабая взаимопосещаемость открытых мероприятий членами педагогического коллектива.

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и приводится в систему на уровне школы. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных мероприятий по распространению опыта работы.

Динамика развития инновационной деятельности в ОО положительная, это связано с тем, что учителя осознали необходимость участия в инновационных площадках

Методическая удача года – это семинар муниципального уровня на тему «Практическая и прикладная направленность в обучении математике». Семинар проведен в соответствии с планом работы. Результативность хорошая. Учитывая разное отношение педагогического коллектива к инновациям и разный возраст педагогов, задействованы все участники во всех видах работы, учитывая уровень их коммуникативной активности. На семинаре участвовали и педагоги из других школ.

Повышение квалификации педагогических кадров.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

В 2021 году на курсы повышения квалификации через ЭС записались 11 педагогов и все прошли курсы.

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2021 году осуществлялась в соответствии с перспективным планом повышения квалификации МБОУ «СОШ№12», сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников школы в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты. Темы выбрали по предметной области и по востребованным вопросам.

№ п/п	ФИО педагога	Сроки	Тема
1	Бикмухаметова Лариса Николаевна	09.03-06.04	Организация процесса обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС
2	Набиуллина Эльвира	05.04-25.04	Организация процесса обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС

	Назиловна		
3	Пилипцева Валентина Павловна	02.02- 21.02	Проектирование образовательного процесса по географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО
4	Тагирова Забира Махасимовна	02.02- 21.02	Основы профессиональной деятельности педагога-библиотекаря в образовательно-воспитательной среде школы в условиях реализации ФГОС
5	Филиппова Зоя Ивановна	17.03- 05.04	Методический инструментарий достижения предметных и метапредметных результатов обучения начального образования
6	Хабирова Разия Гавизовна	05.04- 25.04	Применение современных педагогических технологий, направленных на развитие метапредметных компетенций обучающихся в работе учителя музыки
7	Хайрулина Римма Шарифьяновна	05.04- 25.04	Достижение новых образовательных результатов образования на уроках русского языка и литературы как родного в условиях реализации ФГОС
8	Шарипова Гамбария Раифовна	06.09- 26.09	Совершенствование профессиональных компетентностей учителя математики в условиях цифровизации образования

В учебные планы всех курсов входили 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ

Обучение на курсах учителя школы проходят по утвержденному плану. В основном все учителя удовлетворены качеством курсовой подготовки, но традиционные формы, в которых место по-прежнему отводится докладам и прямой передаче знаний, утрачивают свое значение из-за низкой эффективности и недостаточной обратной связи. Сегодня необходимо вовлекать педагогов в активную учебно-познавательную деятельность применением приемов и методов, получивших обобщенное название «активные методы обучения». Они строятся в основном на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях решения той или иной проблемы, на самостоятельное овладение знаниями в процессе активной познавательной деятельности.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях, принимают активное участие в работе конференций. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства. Так все педагогические работники при прохождении аттестации и получении квалификационной категории показали хорошие теоретические знания, соответствующие нормативным критериям.

33 педагога школы прошли внебюджетные курсы по теме «Цифровые технологии в профессиональной деятельности преподавателя образовательной организации», количество часов – 36, ФГБОУ ВО НГПУ Институт дополнительного профессионального образования. Целью этих курсов были формирование цифровой грамотности педагогических работников. Основные разделы курсовой подготовки: создание информационно-аналитической системы, современные цифровые технологии и цифровые образовательные ресурсы в практике учителя, формирование цифровой грамотности обучающихся.

Выводы: обучение на курсах учителя школы проходят по запланированному графику.

Проблемой в прошлых годах было низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, участия в вебинарах, но в 2020 году доля педагогов проходивших повышение квалификации через дистанционные курсы выросли.

Задачи: продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, в том числе посредством дистанционного обучения и участия вебинарах, обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы повышения квалификации.

10.Национальное образование и воспитание.

В целях реализации «Государственной программы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ и других языков в РТ» и «Государственной программы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2020г.» в МБОУ «Средняя школа №12» проводится целенаправленная работа по изучению, сохранению и развитию государственных языков Республики Татарстан. В школе реализуется программа «Развитие государственных языков РТ в МБОУ «СОШ №12» за 2012-2016г.», которая направлена на усиление роли национального образования в образовательном пространстве учебного

заведения, на создание условий для равноправного изучения двух государственных языков. В 2021 учебном году в школе обучалось 899 обучающихся, из них 579 обучающихся татарской, 294 русской, 4 ученика украинской, 4 ученика азербайджанской и 18 обучающихся других национальностей. Охват детей изучением татарского языка составляет 100%.

Учебные программы по татарскому языку и литературе выполнены благодаря своевременному проведению дополнительных уроков. Практическая часть программ также выполнена на 100%.

Обучение татарскому языку и татарской литературе ведется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки Республики Татарстан. В соответствии с данными программами по предмету были составлены рабочие программы, календарно – тематическое планирование, с соблюдением процедуры их утверждения.

Участие в научных конференциях для педагогов:

	2018/19	2019/20	2020/21
Количество учителей татарского языка, из них:	5	4	5
Высшей категории (количество)	5	4	4
1 категории (количество)	-	-	-
Количество учителей татарского языка, победивших на конкурсах и мероприятиях	4	2	1
Ф.И.О. и название конкурса)	Ганиева Флера Нагимулловна, Арсланова Алсу Маркизовна, Кинзина Халиса Лутфурахмановна-призеры Республиканских педагогических чтений им.Р.Фахреддина. Ганиева Флера Нагимулловна, Арсланова Алсу Маркизовна-1,2 места в	Ганиева Флера Нагимулловна, Арсланова Алсу Маркизовна-призеры во IV региональной научно-практической конференции имени И.Л.Литвинова Ганиева Флера Нагимулловна, Арсланова Алсу Маркизовна-1 место во III региональной научно-практической конференции имени А.Халима.	Вахитова Силуза Салимжановна -2 место “Учитель года” Арсланова А.М Ганиева Ф.Н- Республиканская научно-практическая конференция им. Кадыйра Сибгатуллина-лауреат; Региональная научно-практическая конференция им Айдара Халима-1 место; Региональная научно-практическая конференция им И.Л.Литвинова-2 место.

	<p>ХII Республиканск их научно- практических конференций по творчеству писателей Нижнего Прикамья «Восславим любовь Материнскую»</p> <p>Ганиева Флера Нагимулловна, Загирова Гульнара Шарипяновна, Арсланова Алсу Маркизовна- призеры во II региональной научно- практической конференции имени И.Л.Литвинова</p> <p>Ганиева Флера Нагимулловна, Арсланова Алсу Маркизовна, КинзинаХалиса Лутфурахмано вна-2 место II региональной научно- практической конференции имени К.Сибгатуллин а.</p>		
--	--	--	--

Методическое объединение учителей татарского языка и литературы в 2021 учебном году работало по теме « Обеспечение качественного образования и национального воспитания в процессе обучения татарскому языку и литературе»

Приоритетными направлениями работы МО были выбраны:

1. Организация работы с одаренными детьми (научно-исследовательская работа олимпиады, конкурсы).
2. Активное внедрение в практику новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;

3. Создание системы мониторинга национального образования

Заседания МО проводились с частотой 1-2 раза в месяц. На заседаниях МО отражались вопросы:

- современные требования к созданию программ, разработка программ;
- приведение КТП в соответствие с требованиями;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- работа с потенциально успешными учащимися;
- отчеты учителей по внедрению новых технологий и инноваций.

Учителя татарского языка и литературы активно внедряют инновационные и информационные технологии при обучении татарскому языку и литературе. На сегодняшний день у каждого педагога нашего МО создано и систематически пополняется портфолио. В школе учителями татарского языка были проведены различные мероприятия.

Неоценима роль внеклассных мероприятий в воспитании духовности и нравственности, патриотизма. Умело организованная внеклассная работа побуждает учеников к творчеству, создается мотивация к изучению истории родного края, национальной культуры. Во время подготовки и проведения учащиеся читают литературные произведения, газеты и журналы, знакомятся с творчеством писателей, композиторов, артистов. В процессе составления альбомов, организации выставок, выступлений, оформления газет у учеников развивается самостоятельность, талант организатора, ответственность. Участие детей в различных формах внеклассной работы помогает им преодолеть скованность, барьер страха при общении на неродном языке.

У учителей татарского языка и литературы опыт по проведению внеклассных работ довольно большой. В течении учебного года принимаем участие на городских программах, творческих конкурсах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях, турнирах.

Ежегодно по Республике Татарстан стартует проект «Я говорю по – татарски». Акция включает в год 6 мероприятий. Каждое мероприятие проводится в целях усиления мотивации изучения татарского языка, расширения применения татарского государственного языка и языков народов, проживающих в республике Татарстан. Организатором данных мероприятий в рамках республиканской акции «Я говорю по –татарски» по школе является учитель татарского языка Арсланова А.М., Ганиева Ф.Н. Наши учащиеся каждый год становятся победителями. И в этом году они заняли 1,2 места. В республиканской акции «Татлы тел-кунак кадере!», «Туган телем-Тукай теле», «Иң татлы тел-туган тел», «Пусть всегда будет солнце», «Песенный край-Татарстан=Моңлы ягым-Татарстан», «Джалиловские чтения»- Наши учащиеся с желанием участвуют в научных конференциях.

Ученики, участвовавшие в научно-практических конференциях и в конкурсах

№ п/п	ФИ ребенка	Наименование конкурса, конференции, уровень	Тема выступления	Результат
1	Марченко Диана	Конкурс чтецов, городской	Г.Тукай	2 место
2	Губаева Алия	Фестиваль «Без бергә»	Художественное чтение	2 место
3	Губаева Алия	Джалиловские чтения	Художественное чтение	1 место
4	Шарафутдинов Адель	Джалиловские чтения	Художественное чтение	лауреат
5	Марченко Диана	Конкурс чтецов, городской	Г.Тукай	2 место
6	Даутова Аида	Джалиловские чтения	Художественное чтение	1 место

Большое внимание учителями уделяется и на участие в научно-практических конференциях.

Наши учащиеся также занимают призовые места в городских программах: «Диалог» для русскоязычных детей и «Татар малае», «Татар кызы». Учащиеся начальных классов ежегодно с удовольствием участвуют на Международном конкурсе «Обаятельный Шурале». В этом году они заняли 2 призовых места. Победителями стали двое учащихся нашей школы. Также участвуют на конкурсах рисунков, иллюстраций по произведениям известных писателей. Вместе с детьми посещаем концерты, спектакли, творческие вечера поэтов и писателей. В этом учебном году мы отмечали дни рождения двух великих поэтов, 116 лет со дня рождения Мусы Джалиля и 136 лет со дня рождения Габдуллы Тукая. Наши учащиеся готовились к конкурсам чтецов произведений великого поэта, принимали участие на научно-практических чтениях по творчеству Тукая, и на конкурсе по защите презентаций. А 26 апреля, в день рождения поэта, возложили цветы памятнику и выступали на празднике поэзии.

Таким образом, проведение внеклассных мероприятий расширяют и углубляют полученные на уроках знания, дают возможность применять эти знания и навыки на практике. В школе реализуется ряд мероприятий по изучению культур, обычаев и традиций народов, проживающих на территории РТ:

- Проект «Мин татарча сөйләшәм!» (“Я говорю по-татарски!”) - Формируется у школьников чувства гражданственности, любви к изучению татарского государственного языка и своего родного языка;

- Конкурс «Татар кызы – таң йолдызы - 2021» - Формирование познавательного интереса молодежи к родному краю, к истории своего народа, к национальным праздникам и традициям;

- Региональном проекте «Татар малае» - Воспитывается толерантность, интереса и чувства уважительного отношения к другим народам, их культуре на основе уважения к родной культуре;

- Открытый Региональный фестиваль-конкурс татарского искусства «Моң чишмәсе» - Формирование интереса молодежи к родному краю, к истории своего народа, к национальным праздникам и традициям;

- Открытый Региональный фестиваль-конкурс «Ярмарка талантов – «Сюмбелэ» - Выявление творческой молодежи города;

- Викторина «Я знаю Челны» в рамках гражданско-патриотической программы «Я - гражданин» - Развитие углубления знаний об истории культуры родного края;

- Городской конкурс чтецов «Серле дөнья» - Создание условий для нравственного, духовного, и интеллектуального воспитания и развития молодежи;

- Городской конкурс чтецов «Поэтический венок Татарстана» - Создание условий для активизации и развития творческих способностей татарской молодежи;

- «Отчий край» орг.музей города - Воспитание патриотических нравственных качеств на основе исторических знаний народов традиций культурных ценностей;

- Молодежный проект «Татар бэйрәме» - возрождение исторического и культурного наследия через изучение национальных праздников.

11. Психологическая служба

Цель психологической деятельности:

- Психологическое сопровождение учебного процесса в начальном, среднем и старшем звене школы.
- **Задачи:**
- Обеспечить психологическую поддержку детей и подростков, имеющих трудности в поведении и эмоциональными нарушениями.
- Способствовать психологическому просвещению педагогов и родителей для благоприятного взаимодействия и взаимопонимания с детьми и подростками.
- Обеспечить психолого-педагогическую коррекцию детей с трудностями в обучении.
- Провести диагностику с целью раннего выявления детей и подростков, подвергшихся жестокому обращению и насилию в семье, выявить обучающихся с признаками

аддиктивного поведения; социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотиков.

Направления деятельности:

- Диагностическое
- Просветительское
- Психологическое консультирование
- Коррекционно-развивающее.

В деятельности использую групповые и индивидуальные консультации для учащихся, родителей и педагогов, провожу диагностику и трениговую работу с учащимися, применяю проектный метод, активизирующие профориентационные и профилактические методики, упражнения, ролевые и деловые игры, компьютерные технологии, что позволяет учащимся в процессе общения и обучения приобретать социальные компетенции, необходимые для адаптации в будущем.

В 2021 году работа велась по плану со следующими адресными группами:

- Работа с учащимися
- Работа с родителями
- Работа с классными руководителями
- Работа с педагогическим коллективом

Работа психолога в образовательном учреждении строится в соответствии с российским законодательством, согласно должностной инструкции, а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды;
- развивающая и психокоррекционная деятельность;
- психолого - педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся 9-х классов;
- психолого – педагогическое сопровождение подростков «группы риска», согласно приказа ОУ.
- консультирование и просвещение участников образовательного процесса;
- организационно-методическая работа.

Методическая тема на год: «Инновационные методы работы педагога-психолога».

Важная роль в профилактической работе педагога-психолога отводится классным часам, тренингам, занятиям, лекциям с просмотром видеороликов. Тематика классных часов разнообразна, планируется и проводится в зависимости от возрастной категории, интересов и потребностей обучающихся, особенностей класса, заявке классного руководителя и администрации школы, приказам УО и МОиН РТ. В этом учебном году классные часы проводились по следующим темам:

1. Время доверять (популяризация детского телефона доверия, профилактика суицидального поведения)
2. Жизненные ценности (профилактика суицидальных явлений)
3. Закон и подросток (профилактика употребления ПАВ)
4. Школьные правила = устав школы. Верное равенство? (профилактика правонарушений, курения)
5. СПИД/ВИЧ – об этом должен знать каждый (профилактика СПИД инфекции)
6. Безопасное и опасное доверие- (профилактика суицидального поведения)
7. Профилактика жестокого обращения среди подростков
8. Занятия с элементами психологического тренинга для обучающихся 9АБВ классов на тему: «Создание позитивного психоэмоционального настроения подростков сдающих ОГЭ»
9. Младший школьный возраст: Занятия с элементами психологического тренинга по мультикомпонентной программе профилактики нарушенных форм адаптации «Корабль»

10. Подростковый возраст: тренинги по профилактическим программам формирования навыков здорового образа жизни у подростков «Все, что тебя касается», «Линия жизни»

11. Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни»

Неотъемлемой частью сопровождения ребенка в школе является ШШП. За истекший период 2021 учебном году было проведено 8 заседаний, направленных на оказание помощи педагогам и родителям при работе с обучающимися имеющими трудности в обучении. На ШШП рассматриваются персональные дела обучающихся, состояние их здоровья, уровни адаптации, вопросы выполнения рекомендаций.

В 2021 учебном году благодаря организованной целенаправленной социально-психолого-педагогической и административной деятельности с детьми «группы риска», направленной на превенцию отклонений в развитии и поведении обучающихся, наблюдается снижение количества обучающихся стоящих на различных профилактических учетах. Количество обучающихся стоящих на внутришкольном учете уменьшилось на 3 человека, количество обучающихся стоящих на учете в ПДН увеличилось на 4 человека. Несмотря на проделанную работу обучающиеся, состоящие на ВШУ воспитываются в социально-неблагополучных семьях, где отсутствует систематический контроль со стороны родителей, а так же наблюдается низкая мотивация у обучающихся и их родителей (законных представителей) к получению психологической помощи формирования у них осознанного запроса, поэтому данное направление остается актуальным и в 2022 учебном году.

Одним из ведущих направлений деятельности педагога-психолога в старшем звене, является профориентационная работа, которая основывается на трех направлениях: диагностика, просвещение и ролевые игры, которые способствуют реальному представлению о мире профессий по программа Чибисовой М.Ю.

В этом учебном году профориентационная деятельность осуществлялась в 8-9-ых классах, целью которой является формирование позитивного образа жизни, умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения; помощь в решении проблемы профессионального выбора, формирование у подростка готовности самостоятельно и осознанно строить и корректировать в процессе жизни свои профессиональные и жизненные перспективы.

В рамках профессионального самоопределения обучающимся предлагается изучение своего внутреннего мира, изучение личностных особенностей с помощью психодиагностики, проведение ролевых игр, психотренинга. Происходит первичное знакомство с миром профессий. Обучающиеся учатся строить личностный профиль, временную перспективу. Большое внимание уделяется психодиагностике, как личностной, так и профессиональной. Подростки, пройдя систему психотренинга, проектируют профессиональный план и самостоятельно его корректируют с учетом рынка труда. Происходит более подробное знакомство с учебными заведениями. Обучающиеся приобретают личную уверенность в завтрашнем дне.

Диагностика направлена на изучение профессиональной мотивации обучающихся, межличностных взаимоотношений, интересов, мотивации обучения в вузе, работоспособности по психомоторным показателям, а также индивидуальных особенностей личности (способности, темперамент, характер, интеллектуальные возможности).

Из анализа психопрофилактической и профориентационной деятельности педагога-психолога, можно сделать вывод, что годовой план психолого-педагогической деятельности выполнен полностью, положительным моментом можно отметить наличие положительной динамики в развитии самопознания обучающихся и повышении психологических знаний участников образовательного процесса.

• Психологическое консультирование

Также в течение отчетного периода активизировано такое направление, как индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска». Данное направление реализовывалось через приглашения родителей (законных представителей) обучающихся в школу и через совместные выходы с классными руководителями в семьи обучающихся. Проведены индивидуальные консультации с целью налаживания детско-родительских взаимоотношений с родителями обучающихся

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса проведён ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, педагогом-психологом были даны рекомендации. Основная тематика консультаций:

Для учителей - индивидуальные особенности обучающихся (2);

- уровень интеллектуального развития школьников (2);
- проблемы взаимоотношений в классе (8);
- результаты диагностических исследований (5).

Для учеников - результаты диагностических исследований (11);

- налаживание социальных контактов (1);
- взаимоотношения с родителями (3);
- профессиональное самоопределение (5);
- подготовка к экзаменам (7).

Для родителей – поводы обращения по темам: 13

- детско-родительские взаимоотношения-4,
- проблемы эмоционально-волевой сферы ребёнка-3,
- проблемы организации учебного процесса-6

С каждым годом наблюдается увеличение количества проведенных индивидуальных и групповых консультаций с родителями.

Осуществляется сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (дети инвалиды, обучающиеся с ЗПР), динамика в развитии обучающихся и эффективность коррекционного воздействия.

В течение года значительно пополнился банк литературы, в том числе и на электронных носителях, которые оказывают существенную помощь в организации и проведении профилактических, развивающих и коррекционных мероприятий.

За отчетный период педагогом-психологом активизировано такое направление, как психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на учете СОП, оказывается диагностическая и консультативная поддержка семей СОП.

С обучающимися-инвалидами осуществляется психологическое сопровождение, которое заключается в организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, групповых и индивидуальных коррекционных занятиях, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, повышение социального интеллекта, формирование навыков саморегуляции и ответственного поведения.

Отслеживание динамики в развитии обучающихся осуществляется через диагностику. Ведутся личные карты, с целью отслеживания результативности проводимой работы, оказания своевременной помощи и корректировки программ.

Групповые занятия проводятся по заявке администрации школы и классного руководителя. Всего за отчетный период проведено 20 групповых занятий, которые направлены на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, повышение социального интеллекта, формирование навыков саморегуляции и ответственного поведения.

С обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации учет СОП осуществляется психологическое сопровождение, которое заключается в организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятиях, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижению уровня тревожности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции, профилактики социально-негативных явлений. Индивидуальные занятия проводятся согласно школьному расписанию.

Также проведены индивидуальные консультации с родителями, даны рекомендации. В 6 случаях наблюдается положительная динамика.

Проблемой в данном направлении, является, тот факт, что участники образовательного процесса несвоевременно обращаются за психологической помощью ребенку или не обращаются совсем (чаще зная о наличии проблемы).

В течение 2021 учебного года проводились занятия с детьми «группы риска» с использованием различных приёмов по снятию агрессии, повышению самооценки, обучению навыкам саморегуляции, по развитию социального интеллекта с использованием методов арт-терапии (сказкотерапия, занятия с метафорическими картами, мандала терапия,

рисование красками, как пальцами, так и кистью и карандашами). Арт-терапевтические методы положительно воспринимаются обучающимися, дают значительный диагностический материал, но требуют больших материальных затрат, поэтому в своей деятельности использую только арт-терапевтические элементы.

Для выявления динамики в развитии обучающихся:

- - уточнялся и пополнялся банк данных;
 - - оформлялись, пополнялись личные карты школьников;
 - - оформлялись личные карты детей «группы риска, опекаемых и детей – инвалидов.
- **Психологическая диагностика**

Проведена диагностика с целью раннего выявления детей и подростков, склонных к употреблению ПАВ, экстремизму и терроризму, с признаками аддиктивного поведения; социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотиков.

Также в течение учебного года проводилась индивидуальная диагностика по различным направлениям: подготовленность будущих первоклассников к школьной жизни, рекомендации родителям для прохождения учащимися ПМПК. Изучение индивидуальных особенностей (дети «группы риска»), развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы (дети с ОВЗ), написание психологического представления по запросу, при личном обращении обучающихся и родителей, выявление склонностей. По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование с запрашиваемым и рецензентом.

По данному направлению можно сделать вывод, что необходимо усовершенствовать процесс групповой и индивидуальной диагностики по средством электронного комплекса «Эффектон», который позволит мониторить эмоциональное состояние учащихся, в том числе выявлять склонных к суицидальному и аддиктивному поведению.

Важным направлением в работе педагога-психолога является **психологическая коррекция**, которая направлена на устранение отклонений в личностном и психологическом развитии обучающихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию психических и познавательных процессов, активные формы коррекции (занятия с элементами арт-терапии, психологической песочницы, тренинга, деловые и ролевые игры, классные часы), индивидуальные и групповые собеседования.

Коррекционно-развивающая работа проводилась с обучающимися по индивидуальному плану с детьми «группы риска», с детьми - инвалидами и по запросу. Индивидуальные и групповые занятия проводятся согласно утвержденного расписания. На занятиях идёт работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Используются элементы арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

Отслеживание динамики в развитии обучающихся осуществляется через диагностику. Ведутся личные карты, дневники наблюдения, с целью отслеживания результативности проводимой работы, оказания своевременной помощи, корректировки программ. На консультациях я знакоблю классных руководителей с результатами диагностики, а так же с выявленными проблемами. Классные руководители приглашают родителей для консультации с целью создания благоприятных условий в семье. В этом году проведено 2 консультации с родителями имеющих детей с ОВЗ, группы риска.

По результатам диагностики в конце года не всегда у обучающихся наблюдается положительная динамика в развитии, чаще всего отсутствие её, а в редких и отрицательная. Связаны такие результаты с индивидуальными особенностями обучающихся, отсутствием мотивации получение психологической помощи у обучающихся и их родителей (законных представителей) и формирования у них осознанного запроса, несистематическое посещение занятий детьми (особенно «группы риска»), отсутствие межведомственного взаимодействия, единства требований и выполнения рекомендаций педагогами.

В 2022 учебном году планирую психолого-педагогическое изучение сопровождения детей состоящих на учете СОП с целью повышения адаптационных ресурсов и снижения эмоционального напряжения при использовании тренинговых занятий. По данному направлению разрабатываю план мероприятий - по сопровождению участников образовательного процесса использующих тренинговые упражнения. План предусматривал работу педагога- психолога с обучающимися, родителями и педагогами.

Исходя из анализа деятельности педагога-психолога за 2021 учебный год, можно сделать вывод, что все направления реализованы, запланированные мероприятия выполнены.

На следующий учебный год перед психологической службой стоит ряд задач:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;

2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения;

3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»;

4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;

6. Содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей с проблемами в развитии;

7. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения;

8. Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

12.Задачи, определенные в качестве приоритетных, в результате анализа предыдущего учебного года на 2022 учебный год

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»

1. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости и по повышению качества обучения через следующие направления:

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики обученности обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам.

2. Продолжить работу с мотивированными учащимися и педагогами, направленную на участие в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня

- Разнообразить формы работы с мотивированными учащимися, оживить практику поведения интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций учащихся, активизировать работу по привлечению учащихся и педагогов к участию во Всероссийских конференциях, конкурсах.

3. Содействовать всестороннему развитию учащихся, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный, эстетический, политический рост личности в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям на основе:

- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании и алкоголизма, и суицидального поведения среди подростков.

4. Укрепление материально-технической базы школы.

Приложение

Таблица 1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	895 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	442 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	403 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	443 учащихся человек 62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека; 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека; 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек; 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человека; 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие	629 человек;

	в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83,2/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117 человек/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	96 человек/ 10,7%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек /2,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек; /5,47%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человека/14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека/14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 68%
1.29.1	Высшая	15 человека /30%
1.29.2	Первая	19 человек / 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек /22/%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 55/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	41 человек/ 82%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек 172, 19,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2064 кв. м